

Romains

QUATRIÈME PARTIE

OFFRIR SA VIE COMME
UN SACRIFICE VIVANT

(CHAPITRES 12-16)

PRÉCEPTÉ SUR PRÉCEPTÉ®

ROMAINS, QUATRIÈME PARTIE

OFFRIR SA VIE COMME UN SACRIFICE VIVANT

(CHAPITRES 12-16)

ISBN 9781621199441

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017. Tous droits réservés. Cet ouvrage est publié par Les Ministères Précepte Internationaux de Chattanooga, au Tennessee, et est sa propriété exclusive. Il est interdit de reproduire, de traduire, de transmettre ou de mémoriser dans un système de récupération de données un extrait quelconque de cet ouvrage, sous quelque forme ou par quelque procédé que ce soit — électronique, mécanique, numérique, y compris la photocopie, l'enregistrement ou tout autre procédé — sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

Édition originale publiée en langue anglaise sous le titre

Romans Part 4, Life as a Living Sacrifice

© 2013

Traduction : Shirley Asselin

Révision : Wilfred Buchanan

Sauf indication contraire, les citations bibliques sont extraites de la Bible
Louis Segond – NEG © 1979, Société biblique de Genève. Avec permission.

1^{re} édition en français

Imprimé au Canada

TABLE DES MATIÈRES

<i>Première leçon : Survol</i>	5
<i>Deuxième leçon :</i>	
<i>Feuilles d'observation de Romains, chapitre 12</i>	17
<i>Troisième leçon : Les dons spirituels</i>	21
<i>Quatrième leçon : Romains 12.9-21</i>	29
<i>Cinquième leçon :</i>	
<i>Feuilles d'observation de Romains, chapitre 13</i>	35
<i>Sixième leçon :</i>	
<i>Feuilles d'observation de Romains, chapitre 14</i>	41
<i>Septième leçon :</i>	
<i>Feuilles d'observation de Romains, chapitre 15</i>	47
<i>Huitième leçon :</i>	
<i>Feuilles d'observation de Romains, chapitre 16</i>	51
Annexes	
<i>Feuilles d'observation</i>	59
<i>Comment faire l'étude d'un chapitre</i>	105
<i>Corrigé</i>	109

PREMIÈRE LEÇON Survol

CETTE
LEÇON
COMPREND

(en annexe) : Les feuilles d'observation de l'épître aux Romains

Quel effet l'Évangile devrait-il avoir dans nos vies? Si l'Évangile nous libère des conséquences et du pouvoir du péché, comment alors, doit-il être mis en pratique dans nos vies?

C'est ce que nous verrons dans notre étude des chapitres 12 à 16 de l'épître aux Romains : Offrir sa vie comme un sacrifice vivant.

Dans notre première leçon de la quatrième partie de Romains, il y aura un devoir pour ceux qui voient Romains pour la première fois et un autre pour les vétérans.

Donc, si c'est votre première participation à l'étude de l'épître aux Romains de Précepte sur précepte, vous ferez uniquement le devoir du débutant.

DEVOIR DU DÉBUTANT

PREMIER
JOUR

1. S'il s'agit de votre premier cours avec Précepte, nous vous conseillons de vous familiariser avec la méthode d'étude inductive de la Bible en lisant les parties «The Joy and Value of Inductive Study», «The Rule of Context—Context Rules» et «Getting the Big Picture» du livre *How to Study Your Bible*.
2. Afin de bien se situer dans le contexte historique et culturel de Romains, on doit déterminer la chronologie des événements de cette période ou son cadre historique. En d'autres termes, on doit savoir quand l'épître aux Romains a été écrite. Dans le cas échéant, on pourra comprendre ce qui se passait à Rome, dans le monde et la chrétienté de l'époque.

Différentes manières de procéder permettent de déterminer quand un livre a été écrit. La meilleure façon de faire consiste à scruter le texte à la recherche de noms, de lieux, d'événements et d'autres détails. Voilà ce qu'est l'étude inductive. L'étude inductive débute par le sujet lui-même ou par le but que l'auteur avait

en rédigeant le livre, plutôt que par l'étude de livres traitant de ce sujet ou de ce but. Après avoir consigné ses observations, l'étudiant cherchera alors, dans des commentaires ou d'autres manuels bibliques, de l'information complémentaire qui ne se trouve pas dans le texte lui-même. Comme les ouvrages de référence contiennent une variété d'opinions et de conclusions différentes, il s'avère inestimable de prendre l'habitude d'étudier le texte biblique en premier.

a. Lisez Romains 1.8-13 et 15.18-28 et cherchez les indices qui aident à déterminer à quel moment de sa vie Paul a écrit cette épître.

b. Notez les endroits où il est allé, où il souhaite aller, et pourquoi.

3. Bien souvent, les personnes mentionnées nous aident à déterminer à quelle époque et à quel endroit le texte a été écrit. Par exemple, dans Romains 16.1-4, Paul mentionne que Phœbé, Prisca (Priscille) et Aquilas étaient ses compagnons d'œuvre.

a. Si vous avez du temps et accès à une concordance, cherchez leurs noms et trouvez d'autres références qui les lieraient à Paul. Notez vos observations. Si vous n'avez pas de concordance, passez au point b.

- b. Romains 16.21-23 renferme des indices permettant de connaître les compagnons de Paul au moment de la rédaction. Qui est avec Paul lorsqu'il écrit cette épître?
-
- 4. Le fait de rassembler ces indices permet pour l'instant de discerner les faits suivants dans Romains :
 - a. Paul n'a, pour l'instant, encore jamais visité Rome (Romains 1.13; 15.23);
 - b. Paul a l'intention de le faire dès qu'il aura livré une contribution aux saints de Jérusalem (Romains 15.24-26);
 - c. Paul s'arrêtera à Rome en se rendant en Espagne (Romains 15.24, 28);
 - d. Paul a fini de prêcher l'Évangile dans ce lieu et il cherche un nouveau territoire (Romains 15.19). Cela fournit un indice sur le temps : à la fin ou presque de son troisième voyage missionnaire;
 - e. Paul a déjà travaillé avec Prisca (Priscille) et Aquilas (Romains 16.3-5 [comparez avec Actes 18.2-3]). Il mentionne également d'autres coéquipiers, mais la plupart d'entre nous connaissent bien Prisca et Aquilas, du livre des Actes;
 - f. Paul habite chez Gaïus. Il fait également mention d'autres personnes qui l'accompagnent (Romains 16.21-23).
 - 5. Si vous êtes un étudiant des Actes, vous aurez plus de facilité à comprendre où et à quelle époque l'épître aux Romains a été écrite (Actes 19.21 donne un bon indice), cependant, nous ne nous attarderons pas sur cela en ce moment. Les érudits s'accordent en général pour dire que Romains a été rédigé à Corinthe (comparez Gaïus et 1 Corinthiens 1.14) vers l'an 58 de notre ère. Lors de son troisième voyage missionnaire, quand Paul a visité la Grèce, il a demeuré trois mois à Corinthe (Actes 20.2, 3).

6. À cette période de l'histoire de l'Église, deux factions déformaient l'Évangile : les antinomiens et les judaïsants. Le fait de connaître leurs hérésies vous aidera à comprendre la façon dont Paul traitait différentes questions et doctrines. Il présentait, défendait et expliquait l'Évangile pur, parce que lorsqu'on connaît ce qui est vrai et authentique, on discerne ce qui est faux.

Les antinomiens étaient contre (*anti*) la loi (*nomos*). Ils enseignaient que puisque l'homme est sauvé par la grâce, et non par la loi, il peut vivre comme bon lui semble. Plus il pèche, plus il démontre que Dieu lui fait grâce en lui pardonnant ce péché!

Les judaïsants croyaient que l'homme est sauvé par grâce, mais «gardé» par la loi. Ils ajoutaient la circoncision et les «œuvres de la loi» à la foi en Christ.

7. En étudiant le contexte historique et culturel de Romains, vous noterez également les groupes ethniques auxquels Paul fait allusion. Cela vous aidera à comprendre pourquoi il fait mention de certaines choses. Rappelez-vous, l'Église de Rome était composée de Juifs et de non-Juifs. Vous trouverez utile de savoir que :
- a. les Grecs divisaient le genre humain en deux groupes : les Grecs et les barbares;
 - b. les Romains divisaient le genre humain en deux groupes : les citoyens et les étrangers;
 - c. les Juifs divisaient le genre humain en deux groupes : les Juifs et les non-Juifs.
8. Quoique Romains est une lettre personnelle dictée par Paul à un groupe de croyants, on doit admettre que seules la première partie du premier chapitre et la dernière partie de l'épître (de Romains 15.14 à la fin) ressemblent à une lettre normale. Le corps, ou la partie principale, de cette épître est loin d'être habituelle pour une lettre. Conséquemment, Romains est considéré comme un «traité doctrinal». Selon le dictionnaire *Le Petit Robert*, un traité est «un ouvrage didactique, où est exposé d'une manière systématique un sujet ou un ensemble de sujets concernant une matière». Un traité est plus formel que la plupart des livres ou des écrits. Ainsi, tâchons de découvrir le message de Romains.
9. Voyons s'il nous est possible de découvrir, dans Romains, la raison pour laquelle Paul a écrit cette lettre. Lisez Romains 1.1-17 et Romains 15.14 – 16.27. Notez vos réflexions ci-dessous.

DEUXIÈME
JOUR

1. Absolument rien ne peut remplacer la lecture et la relecture de la parole de Dieu. Le problème de nos jours est que l'on s'attarde très peu à la lecture de la parole de Dieu, puis on passe des heures à lire des commentaires pour essayer de comprendre la parole.

Si on apprend à inverser cette démarche, il devient possible d'être émerveillé par tout ce que Dieu nous montre. Ensuite, quand on lit des commentaires bibliques, qui sont importants le moment venu, on constate avec joie que Dieu nous a montré bon nombre des mêmes vérités qu'il a révélées aux théologiens. On s'aperçoit alors que Dieu ne fait pas de favoritisme, mais qu'il révèle sa vérité, par son Esprit, à ceux qui le cherchent sérieusement!

2. Le fait de lire Romains en suivant les directives qui suivent vous aidera beaucoup à reconnaître le thème et la structure de ce livre ainsi que le but que Paul avait en écrivant.
 - a. Choisissez une couleur différente pour chacun des mots dans la liste qui suit. Ensuite, marquez de la même couleur chaque occurrence d'un même mot clé dans Romains. Servez-vous des feuilles d'observation situées dans l'annexe.
 - 1) *juste* (*justice, justification, justifié*)
 - 2) *foi*
 - 3) *loi*
 - b. Après le CINQUIÈME JOUR se trouve une liste pour «Mes observations sur Romains». Après avoir lu chacun des devoirs au cours de la semaine, inscrivez le plus d'information possible sur cette feuille.
 - c. Nous commencerons également à chercher quel est le message de Paul dans chacun des chapitres. Si vous n'avez jamais rempli un tableau synthèse, lisez l'article intitulé «Develop an At a Glance Chart» dans *How to Study Your Bible*. Lisez-le simplement dans le but de vous familiariser avec cette façon de faire.

- d. Lorsque vous terminez la lecture d'un chapitre, inscrivez quel est son thème dans le Tableau synthèse de l'épître aux Romains, situé en annexe. S'il semble y avoir deux thèmes, notez les deux de façon aussi succincte que possible.
3. Votre devoir pour aujourd'hui consiste à lire les chapitres 1 à 5 de Romains en utilisant les feuilles d'observation fournies en annexe et en suivant les directives indiquées au point 2.

TROISIÈME JOUR

Lisez Romains, chapitres 6 à 8, puis suivez les directives indiquées au point 2 du deuxième jour.

QUATRIÈME JOUR

Lisez Romains, chapitres 9 à 11, puis suivez les directives indiquées au point 2 du deuxième jour.

CINQUIÈME JOUR

1. Lisez Romains, chapitres 12 à 16, puis suivez les directives indiquées au point 2 du deuxième jour.
2. À cette étape de votre étude, déterminez quel est le thème qui résume le mieux le message de l'épître aux Romains. On ne décide pas d'un thème, celui-ci est basé sur une évaluation objective de ce que l'auteur met en évidence à force de répétition. Il est toujours bon d'utiliser des termes du texte. Écrivez le thème du livre à l'endroit réservé à cet effet dans le Tableau synthèse de l'épître aux Romains.

Sentez-vous que vous vous familiarisez un peu plus avec le livre de Romains? Merveilleux... vous ne faites que commencer. Nous aimerions pouvoir vous transmettre la joie qui sera vôtre lorsque vous franchirez la ligne d'arrivée!

MES OBSERVATIONS SUR ROMAINS

Genre de littérature :

Auteur :

Destinataires :

But de l'auteur :

Thème principal :

Mots et expressions clés :

Références historiques, religieuses ou culturelles :

TABLEAU SYNTHÈSE DE L'ÉPÎTRE AUX ROMAINS

Divisions en segments			THÈME DU LIVRE :
		Thèmes des chapitres	
		1.1-17	AUTEUR :
		1.18-32	
		2	
		3	DATE :
		4	
		5	
		6	BUT :
		7	
		8	
		9	MOTS CLÉS :
		10	
		11	
		12	
		13	
		14	
		15	
		16	

DEVOIR DU VÉTÉRAN

Bien que quelques-uns parmi vous n'aient pas étudié Romains avec nous depuis le début, il sera intéressant de voir ce que vous avez appris et retenu de vos études. Bien sûr, votre niveau de connaissance variera selon le moment où vous avez commencé cette étude ou ce que vous savez déjà sur cette épître. Qu'importe, la révision sera très bénéfique et Dieu s'en servira plus tard, dans une conversation avec une âme à la recherche de Dieu.

PREMIER JOUR

1. Vous trouverez un «Tableau synthèse» à la fin des «Devoirs pour débutants». Sans recourir à votre Bible, écrivez dans ce tableau tout ce dont vous vous souvenez.
2. Quand vous aurez écrit tout ce que vous avez retenu de mémoire, vous pourrez vous servir de vos feuilles d'observation pour finir de remplir le tableau. Utilisez une couleur différente pour faire une distinction entre les deux.

Eh bien, les vétérans, vous êtes sur la bonne voie. Comme la révision est un facteur essentiel de l'apprentissage, cette semaine devrait être très utile pour vous.

DEUXIÈME AU QUATRIÈME JOUR

Maintenant que vous avez révisé les principaux thèmes de l'épître aux Romains, nous allons regarder l'aspect pratique de ce que vous avez appris. Quel impact cette doctrine a-t-elle sur vous en tant qu'individu?

Réfléchissez aux onze premiers chapitres de Romains, thème par thème. Ce faisant, analysez de quelle manière la vérité principale de chaque chapitre affecte votre vie pratique et personnelle. Notez par écrit vos réflexions, de même que les difficultés que vous avez à croire à cette vérité et à la mettre en pratique dans votre vie.

Si vous considérez ce devoir comme un exercice venant de Dieu, il aura un effet significatif dans votre vie. Voyez-vous, bien-aimé, quand je prépare ces leçons, je demande à Dieu de me montrer exactement ce que nous devons faire.

Divisez votre temps d'étude d'après les onze chapitres que vous avez à étudier. Vous avez deux pages pour écrire, mais ne vous sentez pas obligé d'utiliser tout l'espace. Si vous n'en avez pas assez de ces deux pages, vous pouvez utiliser une feuille de carnet.

PRÉCEPTE SUR PRÉCEPTE®

Romains, 4^{ème} Partie

Première leçon, Survol

CINQUIÈME JOUR

En ce dernier jour de la semaine, allons voir dans quelle mesure vous connaissez les chapitres 1 à 11 de Romains. Où trouveriez-vous les vérités suivantes? Écrivez, sur la ligne, le numéro du chapitre qui traite du sujet. Il n'y a qu'une bonne réponse pour chaque question, **alors n'en écrivez pas plus d'une.**

1. _____ Tous ceux qui ont péché sans la loi périront aussi sans la loi, et tous ceux qui ont péché avec la loi seront jugés par la loi.
2. _____ Pour avoir de la valeur, la circoncision doit être dans le ~~corps~~
seulement visible dans la chair.
3. _____ La loi ne fait mourir personne, mais elle révèle plutôt le péché dans sa vie.
4. _____ Tous ont entendu l'Évangile, car sa voix est allée par toute la terre.
5. _____ C'est de Dieu, par Dieu et pour Dieu que sont toutes choses. Toute la gloire lui revient.
6. _____ Lorsque nous étions sans force (sans espoir), encore pécheurs et ennemis de Dieu, Christ est mort pour nous.
7. _____ Par la désobéissance d'un seul homme beaucoup ont été rendus pécheurs, de même par l'obéissance d'un seul beaucoup seront rendus justes.
8. _____ Par un seul homme le péché est entré dans le monde, et par le péché la mort.
9. _____ Il n'y a point de juste, pas même un seul; nul ne cherche Dieu.
10. _____ Tous les êtres humains sont inexcusables devant Dieu.
11. _____ Misérable que je suis, qui me délivrera de ce corps de mort?
12. _____ Le salaire du péché, c'est la mort; mais le don gratuit de Dieu, c'est la vie éternelle en Jésus-Christ notre Seigneur.
13. _____ La parole de la foi est près de toi, dans ta bouche et dans ton cœur.
14. _____ Tout Israël sera sauvé quand le Libérateur viendra de Sion.
15. _____ Dans toutes ces choses nous sommes plus que vainqueurs par celui qui nous a aimés.

16. ____ Toutes choses concourent au bien de ceux qui aiment Dieu, de ceux qui sont appelés selon son dessein.
17. ____ Tous ont péchés et sont privés de la gloire de Dieu.
18. ____ Paul a glorifié son ministère afin d'exciter la jalousie des Juifs.
19. ____ Les Juifs qui se faisaient une gloire de la loi, enseignant les autres tout en transgressant la loi, faisaient en sorte que le nom de Dieu soit blasphémé.
20. ____ Comment ceux qui sont mort au péché peuvent-ils continuer à vivre dans le péché?
21. ____ Le salut est devenu accessible aux païens quand les Juifs ont rejeté l'Évangile.
22. ____ Où est-ce que Paul nous montre que la loi n'est pas péché.
23. ____ La loi de l'Esprit de vie en Jésus-Christ vous a affranchi de la loi du péché et de la mort.
24. ____ Ayant été affranchis du péché, vous êtes devenus esclaves de la justice.
25. ____ Ayant été justifiés par la foi, nous avons la paix avec Dieu et accès à sa grâce.
26. ____ Jésus a été livré pour nos offenses et il est ressuscité pour notre justification.
27. ____ Abraham a été justifié par la foi, pas par les œuvres.
28. ____ La Parole de Dieu n'est pas restée sans effet, mais plutôt, en Isaac, Abraham aurait une postérité appelée de Dieu.
29. ____ Dieu n'a pas rejeté son peuple qu'il a connu d'avance.
30. ____ Les dons et l'appel de Dieu sont irrévocables.
31. ____ Dieu a reconnu les Juifs aussi bien que les Grecs comme étant coupables de péché.
32. ____ Car Dieu a renfermé tous les hommes dans la désobéissance pour faire miséricorde à tous.
33. ____ La création tout entière soupire et souffre les douleurs de l'enfantement en attente de l'adoption des fils de Dieu.

34. ____ Pêcherions-nous parce que nous sommes, non sous la loi, mais sous la grâce?
35. ____ Paul est dans l'obligation de prêcher non seulement aux Juifs, mais aux Grecs également, aux savants et aux ignorants.
36. ____ Dieu est trouvé être juste et celui qui justifie.
37. ____ Il n'y a aucune condamnation pour ceux qui sont en Jésus-Christ.
38. ____ La foi vient de ce qu'on entend, et ce qu'on entend vient de la Parole de Dieu.
39. ____ La loi est accomplie par ceux qui ne marchent pas selon la chair, mais selon l'Esprit.
40. ____ Ceux qu'il a connus d'avance, il les a aussi prédestinés à être semblables à l'image de son Fils, afin que son Fils soit le premier-né de beaucoup de frères.
41. ____ Si nous souffrons avec Christ, nous sommes héritiers de Dieu et cohéritiers de Christ.
42. ____ Dieu a montré sa justice en offrant publiquement Jésus comme victime propitiatoire.
43. ____ Ce que sont les hommes que Dieu a livrés à des passions infâmes.
44. ____ Cessez d'offrir vos membres comme des instruments d'iniquité, mais offrez-les à Dieu comme des instruments de justice.
45. ____ En tant qu'enfants de Dieu, nous pouvons nous glorifier des afflictions.
46. ____ On peut voir la divinité et l'humanité de Jésus-Christ.
47. ____ Dieu a mis en Sion une pierre d'achoppement.

Après cette révision, vous pourrez vérifier vos réponses à l'aide du corrigé qui se trouve en annexe.

C'est tout pour cette semaine! N'êtes-vous pas encouragé par ce que vous avez appris? Quel merveilleux outil vous possédez en cette épître aux Romains en tant que débiteur de l'Évangile de Jésus-Christ!