

L'EXTRAORDINAIRE CRÉATION DE DIEU

GENÈSE 1 ET 2

**KAY ARTHUR
JANNA ARNDT**



HARVEST HOUSE PUBLISHERS

EUGENE, OREGON

L'extraordinaire création de Dieu
Études bibliques pour enfants Découvre par toi-même
© Les Ministères Précepte Internationaux, 2016
Tous droits réservés.

Édition originale publiée en langue anglaise sous le titre

GOD'S AMAZING CREATION

© 2001 Precept Ministries International

Publiée par Harvest House Publishers

Eugene, Oregon 97402

Il est interdit de reproduire, de transmettre ou de mémoriser dans un système de récupération de données un extrait quelconque de cet ouvrage, sous quelque forme ou par quelque procédé que ce soit – électronique, mécanique, numérique, y compris la photocopie, l'enregistrement ou tout autre procédé – sauf pour de brèves citations destinées à des revues imprimées, sans l'autorisation de l'éditeur.

Traduction :

Révision : Sandy Létourneau

Illustrations : Steve Bjorkman

Couverture : Left Coast Design, Portland, Oregon

Les citations bibliques sont extraites de la Bible. .
Passages bibliques reproduits avec autorisation.

g55iOjOà=□
g5iOjOà=□

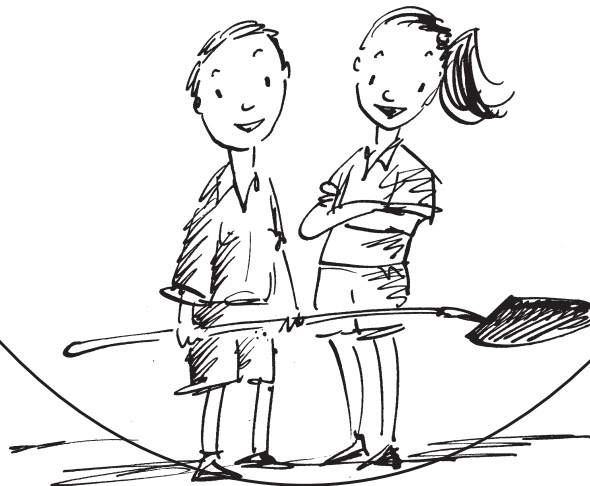
ISBN 0-7369-0143-4

Imprimé aux États-Unis

TABLE DES MATIÈRES

Des fouilles pour trouver la vérité
Une étude biblique enfin à *votre* portée!

1.	Le site des fouilles	7
2.	Début de l'excavation	23
3.	Des pelles, des pics et des brosses	45
4.	Examen des preuves	73
5.	L'expédition se poursuit	93
6.	Tamisage de la terre	113
	Corrigé des activités	131
	Feuilles d'observation	138



DES FOUILLES POUR TROUVER LA VÉRITÉ UNE ÉTUDE BIBLIQUE ENFIN À VOTRE PORTÉE!

Hé! Quelle joie de vous retrouver! Devinez quoi? Molly et moi allons faire des fouilles archéologiques et nous voulons que vous nous accompagniez! Notre oncle Jake est archéologue et puisque l'archéologie ressemble beaucoup au travail de détective, il a pensé que Molly et moi aimerions passer une partie de l'été à l'aider dans ses fouilles. C'est excitant, n'est-ce pas? Nous allons faire de vraies fouilles et oncle Jake dit que nous pouvons emmener Sam (l'incroyable beagle détective). Vous rappelez-vous à quel point Sam aime flairer les indices?

Au cours de ces fouilles, nous devons effectuer des recherches cruciales pour découvrir **COMMENT** ce monde a débuté, **QUI** a créé la terre et comment nous nous sommes retrouvés ici. Tout le monde a besoin de connaître les réponses à ces questions très importantes. D'ailleurs, vous réussirez à trouver les réponses à ces questions, parce que vous possédez la parole de Dieu, la Bible, source de toute vérité, et que l'Esprit de Dieu vous accompagne et vous guide. Ce livre vous aidera aussi, il s'agit d'une étude biblique inductive. Le mot *inductive* veut dire que cette étude vous aidera à explorer le livre de la Genèse et à découvrir par vous-mêmes ce qu'il dit plutôt que de vous pousser à croire ce qu'une personne en dit. N'est-ce pas génial?

Alors, êtes-vous prêts à faire partie d'une vraie équipe de fouilles archéologiques capable de découvrir la vérité dans la parole de Dieu? Si oui, alors préparez vos bagages et nous nous reverrons au site des fouilles. Voici la liste de certaines choses dont vous aurez besoin pour le début du voyage dans le Croissant Fertile, où nous découvrirons **QUAND** et **COMMENT** tout a commencé.

On se revoit au site!

MATÉRIEL DONT VOUS AUREZ BESOIN

3

UNE BIBLE

UN STYLO OU UN CRAYON

DES CRAYONS DE COULEUR

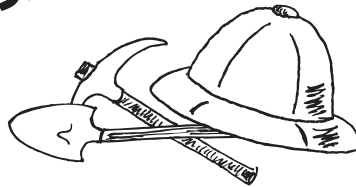
DES FICHES

UN DICTIONNAIRE

CE CAHIER

1

LE SITE DES FOUILLES



GENÈSE 1

Ah, vous voilà! Oh, méfiez-vous de Sam! Il est tellement excité de vous revoir.

« Sam, ça suffit! Descends, Sam! Cesse de lécher leurs visages! Ils t'ont remarqué. »

Désolé. Sam a tellement eu de plaisir en votre compagnie durant la dernière étude biblique qu'il est content de vous revoir. Pourquoi n'irions-nous pas à notre tente, cela donnerait à Sam la chance de se calmer. Oncle Jake et son équipe ont monté notre tente pour que nous puissions déposer notre matériel. Ensuite, nous serons prêts pour notre nouvelle aventure dans la Genèse (première partie).



L'AVENTURE COMMENCE

Hé, cette tenue kaki vous va bien! La première chose à faire aujourd'hui, c'est d'aller chercher les instructions auprès du « patron du site ». Avant le début de chaque journée de travail, nous devons d'abord le rencontrer. Sais-tu qui est notre « patron du site »? Eh oui, c'est Dieu! Avant de faire quoi que

ce soit, nous devons nous adresser à Dieu par la prière et lui demander sa sagesse et sa direction afin de pouvoir comprendre les vérités que nous allons extraire de sa parole.

Alors commençons par le commencement. Priez et remerciez Dieu pour cette merveilleuse occasion que vous avez de passer du temps avec lui pour creuser et fouiller dans ses précieuses vérités. Puis demandez-lui son aide. Nous n'arriverons jamais à notre destination si Dieu ne nous montre pas le chemin à suivre. Maintenant, prenez votre sac à dos et dirigeons-nous vers le site n° 1.

SITE N° 1

Maintenant que nous sommes arrivés au site, considérons un instant les différents aspects du travail d'un archéologue. Un archéologue essaie de découvrir toute l'histoire quant à la façon dont les gens vivaient dans le passé — un peu comme un détective qui résout un mystère en cherchant des indices sur la scène du crime. D'abord, les archéologues essaient de résoudre le mystère du passé en localisant un site. Ensuite, ils étudient longuement l'histoire et les écrits concernant ce site. Une fois leurs recherches terminées, ils planifient soigneusement une fouille dans le but de chercher des indices qui prouveront ce qui s'est réellement produit dans le passé. Nous allons faire la même chose en étudiant le livre de la Genèse. En effet, nous allons étudier l'histoire et les écrits (la Bible), puis extraire les vérités qui nous prouveront ce qui est réellement arrivé au commencement et comment le monde a été créé.

Puisqu'oncle Jake et son équipe ont déjà localisé notre site de fouilles, notre première tâche consistera à prendre des photographies du site avant de commencer à fouiller. Nous devons obtenir une vue d'ensemble des événements qui se trouvent dans le livre que nous étudions en faisant un survol du livre. Pour faire un survol, on lit habituellement en entier le livre qu'on étudie. Puisque le livre de la Genèse est assez long, pour cette étude, nous ne lirons que les chapitres 1 à 5 pour faire notre survol. Ce survol nous aidera à comprendre la raison pour laquelle l'auteur a écrit ce livre et à connaître les

principaux événements racontés. Cela nous aidera aussi à voir le contexte du livre que nous étudions.

Il est très important de déterminer le contexte d'un passage quand nous étudions la Bible parce qu'il aide à nous assurer que nous interprétons tout correctement. Au fait, qu'est-ce qu'un contexte? Le contexte est le cadre dans lequel une chose se trouve; ceci est important non seulement pour l'étude de la Bible, mais aussi en archéologie. Le mot contexte est composé de deux mots : *con*, qui signifie « avec », et *text*, qui signifie « ce qui est écrit ». Ainsi, quand vous cherchez un contexte dans la Bible, vous regardez les versets qui entourent le passage étudié. Vous réfléchissez ensuite au lien qui unit ce passage à l'ensemble du chapitre et du livre étudié, et à la façon dont il s'insère dans l'ensemble de la Bible.

Le contexte tient aussi compte :

- De l'endroit où un événement a lieu. (C'est le contexte géographique — par exemple, le Croissant Fertile, et non le Canada ou les États-Unis.)
- Du moment dans l'histoire où un événement se produit. (C'est le contexte historique — tel que l'époque avant Noé et le déluge, ou l'époque après le déluge.)
- Des coutumes d'un groupe de personnes. (C'est le contexte culturel — par exemple, les gens aux temps bibliques vivaient dans des tentes. Même Abraham, qui était un homme très riche, vivait dans une tente et non dans une maison. Aussi, ils portaient des tuniques et non des jeans.)

Il est toujours important d'être attentif au contexte parce que cela nous aide à découvrir ce que la Bible dit. Nous pouvons trouver le contexte par l'observation. Nous commençons donc par repérer les choses évidentes — celles qui sont les plus faciles à voir. Dans la Bible, les trois choses les plus faciles à voir sont toujours :

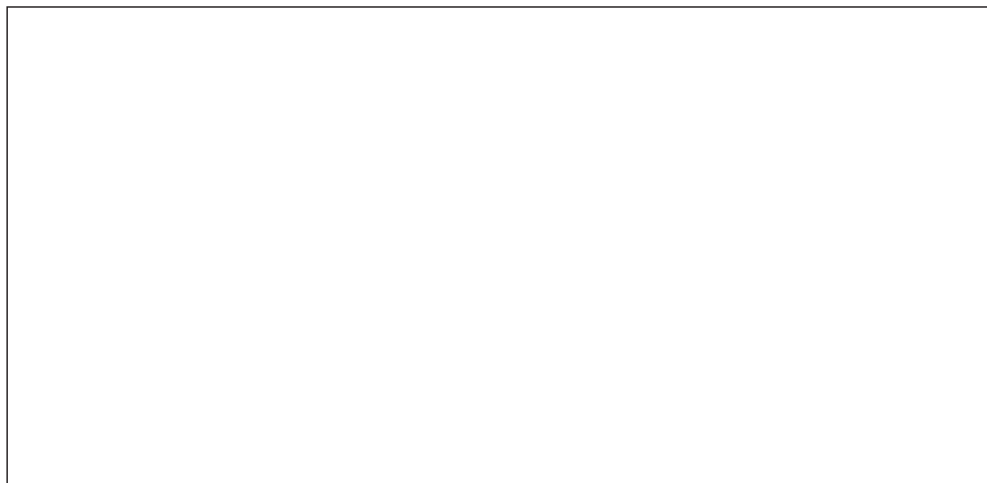
1. les personnes (**qui?**)
2. les endroits (**où?**)
3. les événements (**quoi?**)

D'ailleurs, alors que nous commençons notre étude aujourd'hui, gardons l'œil ouvert pour voir les choses évidentes dans Genèse 1 à l'aide de nos feuilles d'observation. Les feuilles d'observation sont les pages sur lesquelles le texte de la Bible est reproduit pour vous aider à extraire la vérité par vous-mêmes. Lisez Genèse 1.

Une chose dont un archéologue a besoin sur le site est un artiste qui dessinera chaque découverte importante. Après avoir lu Genèse 1, vous effectuerez le travail de l'artiste. Dans le rectangle ci-dessous, faites un croquis de l'événement principal que vous avez découvert dans Genèse 1.

Maintenant, posez-vous cette question : qu'est-ce qui arrive au juste dans ce chapitre? Écrivez ensuite un titre décrivant l'événement principal sur la ligne en dessous du rectangle. Votre titre doit être une brève description de l'événement principal. Il devrait :

1. être aussi court que possible;
2. décrire la chose principale dont traite le chapitre;
3. dans la mesure du possible, utiliser les mots du chapitre plutôt que vos propres mots;
4. être facile à retenir;
5. être différent des autres titres pour pouvoir les différencier.



Genèse 1

Quelle grande découverte! Avant de quitter le site aujourd'hui, exerçons-nous un peu à déchiffrer des hiéroglyphes. On ne sait jamais quand on va tomber sur un message écrit dans cet ancien langage égyptien. Alors, exerçons nos habiletés en déchiffrant le message ci-dessous. C'est un message très important qui nous révèle pourquoi il est important de connaître la parole de Dieu et comment nous savons que nous pouvons faire entièrement confiance au message de la Bible. Décodez le message en utilisant notre code hiéroglyphique. Trouvez le mot du code hiéroglyphique qui correspond à chaque dessin dans notre message ci-dessous. Écrivez ensuite le mot qui correspond à l'image sur la ligne en-dessous du code.

Hieroglyphic Code				
				
accompli	toute	et	la	de
				
corriger	toute	propre	pour	Dieu
				
bonne	dans	inspirée	est	homme
				
soit	de	utile	convaincre	
				
justice	Écriture	afin	enseigner	que
				
l'	Timothee	instruire	oeuvre	

○ ~~~~~ • ^ 3 Δ

+ \$ ~~~~~ ≠ ~~~~~

⊖ ~~~~~ × ~~~~~

_____, _____, _____

↗ ∇ ∫ ⊥ ∩

_____ ; _____

γ ∟ ♀ | Δ □

✕ + // ~~~~~ ∴

Y ◻

_____.



Maintenant, écrivez ce message (votre verset à mémoriser) sur une fiche et commencez à le mémoriser en le lisant à voix haute trois fois de suite, à trois reprises aujourd'hui!



DESSINONS LA CARTE

Bonjour! Êtes-vous prêts à retourner à notre site? Aujourd'hui, nous allons continuer à dessiner l'événement principal qui se produit dans le livre de la Genèse afin que notre géomètre puisse avoir une carte bien claire de ce qui est important pour nos fouilles. Mais avant de commencer, Sam aboie; il veut être certain que nous n'oublions pas de rencontrer notre « patron du site » en premier lieu. Avez-vous prié? Bien.

Alors, rendons-nous au site et lisons Genèse 2 dans nos feuilles d'observation. Durant votre lecture aujourd'hui, marquez distinctement chaque référence au mot *Adam* en le coloriant en orange. Vous n'avez pas besoin de marquer les pronoms et les synonymes qui se rapportent à *Adam*. Ne marquez que le mot *Adam*.

Dites-moi, où trouvez-vous la première mention du mot *Adam*? Notez le chapitre et le verset où *Adam* est écrit pour la première fois.



Dessinez dans le rectangle ci-dessous la vue d'ensemble de ce qui se passe dans Genèse 2 et donnez un titre à votre dessin pour notre géomètre.



Genèse 2

Avez-vous remarqué que Genèse 1 et 2 traitent du même sujet? Quel est ce sujet? La c _ _ _ _ _

Super! Vous avez réussi! Vous avez découvert notre premier indice du livre de la Genèse. Maintenant, avant d'aller à la douche, récitons notre verset à mémoriser « 3 x 3 », c'est-à-dire trois fois de suite à voix haute, trois fois par jour.



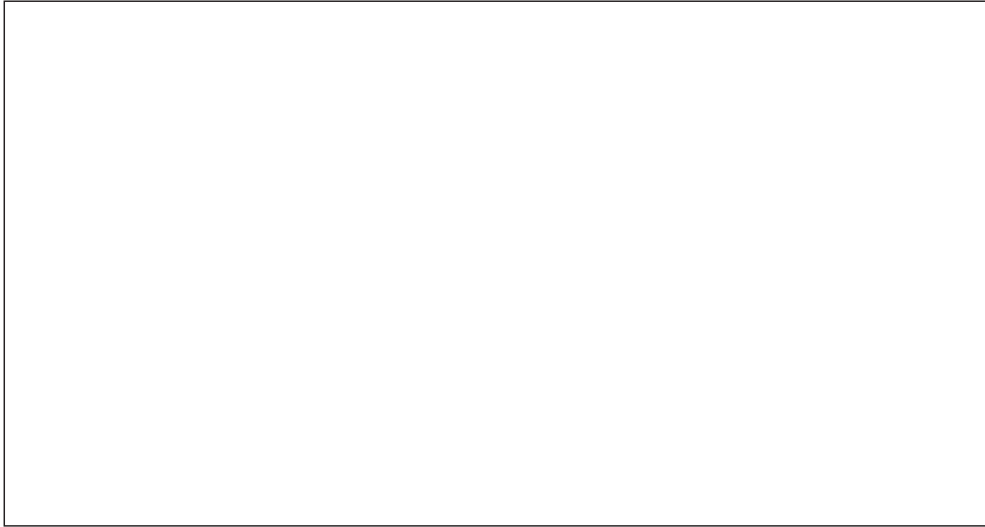
AU CHAMP

« Hé, Molly, es-tu prête à faire d'autres recherches? J'aime tellement dessiner ces "cartes" archéologiques. C'est génial de voir à quel point il y a un lien entre chaque chapitre. »

Et vous? Êtes-vous prêts à vous rendre à Genèse 3 et à dessiner la prochaine partie de notre carte? N'oubliez pas de

parler au « patron du site » en premier lieu et ensuite, rendez-vous aux feuilles d'observation et lisez Genèse 3. Marquez distinctement chaque référence au mot *Adam* en le coloriant en orange, comme vous l'avez fait hier.

À présent, dessinez l'événement principal et donnez-lui un titre.



Genèse 3

Fantastique! Un autre morceau de notre carte est dessiné! Courage, vous faites un bon travail de préparation du terrain. Nous avons besoin d'une carte archéologique complète avant de commencer les fouilles.



POURSUITE DE LA PRÉPARATION DU TERRAIN

« Hé, Max, passe-moi la gourde. Il fait tellement chaud ici. »

« Oui, il fait chaud, Molly. Te rends-tu compte de toutes les recherches que nous avons effectuées jusqu'à maintenant? Nous

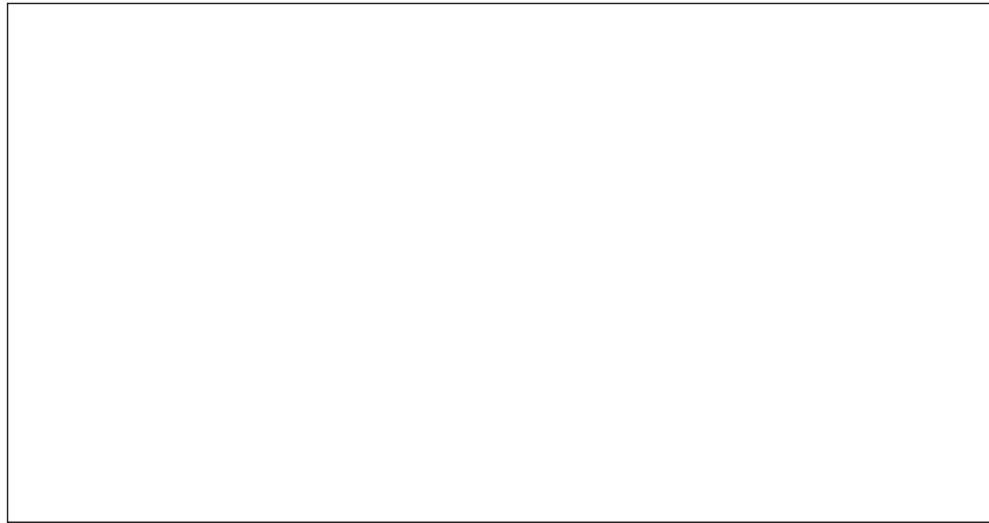
sommes presque prêts à creuser. J'ai hâte de commencer! »

« Moi aussi, Max. »

Alors, dépêchons-nous et allons à nos feuilles d'observation.

Pendant que nous buvons ce breuvage rafraîchissant, lisons Genèse 4. Lisons ce chapitre et marquons chaque référence au mot *Adam* en le coloriant en orange, comme nous l'avons fait hier.

Maintenant, faites un croquis de l'événement principal dans le rectangle ci-dessous et écrivez un titre sous votre dessin.



Genèse 4

Voilà, c'est fait. Comment se passe la mémorisation de votre verset? Essayez de le dire à un ami ou à un adulte. Sam est si fier qu'il remue sa queue!



TERMINONS LA CARTE

« Peux-tu le croire, Max? Il ne nous reste qu'un chapitre à lire pour finir notre survol et ensuite notre carte sera complète et

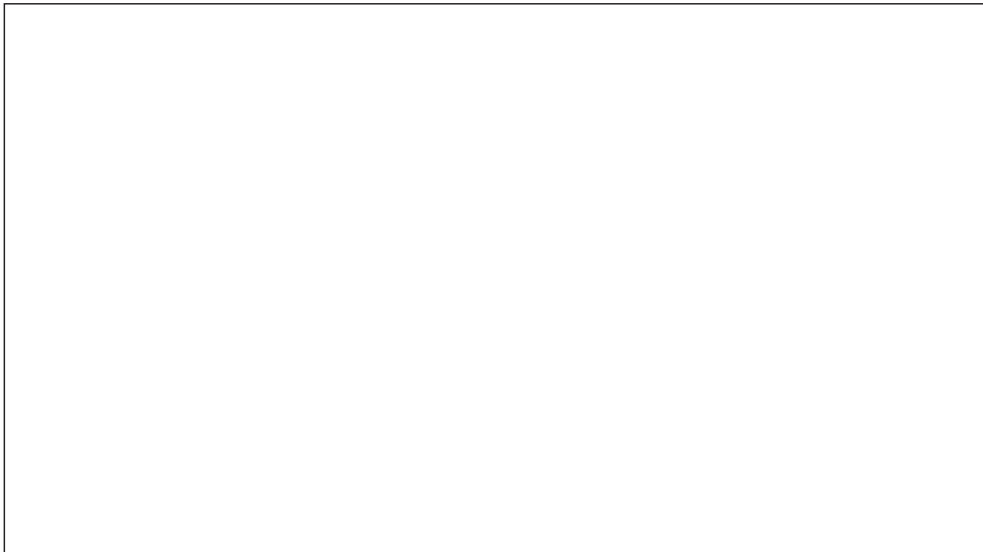
nous serons prêts à creuser. »

« Je sais, Molly. Sam n'en peut plus d'attendre lui non plus. Tu sais à quel point il aime creuser. »

Alors, prenons nos crayons et nos cahiers à dessin, et rendons-nous à Genèse 5. Lisez ce chapitre et marquez *Adam* de la même façon que nous l'avons fait pour les autres chapitres.

Ensuite, prenez un crayon brun et soulignez l'expression « puis il mourut ». Chaque fois que vous voyez l'expression « puis il mourut », notez juste à côté combien d'années chaque homme a vécues, selon ce que la Bible dit.

Maintenant, faites le croquis de l'événement principal de Genèse 5 et écrivez votre titre sous votre dessin.



Genèse 5

Vous avez réussi! Vous avez maintenant la vue d'ensemble de ce qui s'est produit dans les cinq premiers chapitres de la Genèse. Êtes-vous enthousiasmés par tout ce que vous avez trouvé? Ce n'est pourtant que le début.

D'après vous, qui a écrit le livre de la Genèse? D'après le survol que vous avez effectué, vous avez découvert que la Genèse est un livre qui parle du commencement, de la création.

Alors qui d'autre que Dieu lui-même était là pour nous raconter comment ces événements se sont réellement déroulés?

Les juifs orthodoxes et les chrétiens croient que Moïse a écrit les cinq premiers livres de la Bible. Connaissez-vous le nom des cinq premiers livres de la Bible? Écrivez-les ci-dessous :

Ces cinq livres étaient connus sous le nom de Torah, ou de Pentateuque. Saviez-vous que penta, la première partie du mot Pentateuque, signifie « cinq »? En effet, dans la Bible, quand les Juifs parlent du livre de la loi, ils parlent de ces cinq premiers livres de la Bible, la Torah. Saviez-vous que certaines autres personnes ne croient pas que c'est Moïse qui a écrit la Torah? Ces personnes prétendent que les cinq premiers livres ont été écrits par quelques auteurs différents.

Alors, découvrons nous-mêmes la vérité. Examinons ce que la Bible dit concernant qui a écrit cet important livre des commencements qu'est la Genèse. Comparons les Écritures avec les Écritures en allant voir d'autres passages de la Bible. C'est ce qu'on appelle trouver des références parallèles. Rappelez-vous, rien ni personne n'interprète mieux les Écritures que les Écritures elles-mêmes. En observant d'autres passages de la Bible, nous verrons ce qu'ils disent au sujet de qui a écrit ce livre. Souvenons-nous aussi de surveiller le contexte en lisant les versets qui précèdent et qui suivent le verset que nous regardons.

Cherchez et lisez Jean 5.46-47.

Qui parle? **Qui** est le « moi »? (Indice : Lisez le verset 19 pour découvrir qui est le « moi ».)

Qui a écrit au sujet de Jésus?

Devrions-nous croire ses paroles? _____ Oui _____ Non

Maintenant, lisez Jean 7.19. **Qui** parle? (Indice : Lisez le verset 16.)

Qui a donné la loi?

Alors, selon ces versets, qui est l'auteur du livre de la Genèse?

Mais **comment** Moïse a-t-il pu écrire la Genèse alors qu'il n'est né qu'au temps de l'Exode? **Comment** Moïse a-t-il su quoi écrire? Retournons à la parole de Dieu et voyons **ce que** la Bible nous dit.

Cherchez et lisez 2 Pierre 1.20-21.

2 Pierre 1.21 **Comment** les hommes ont-ils su quoi écrire?

C'est _____ par le _____ - _____

que des hommes ont _____ de la part de _____ .

Lisez Exode 17.14. **Qu'est-ce que** Dieu a demandé à Moïse de faire?

Lisez Exode 24.4. **Qu'est-ce que** Moïse a fait?

Revoyons maintenant notre verset à mémoriser,
2 Timothée 3.16-17.

Toute Écriture est _____ de Dieu.

Le mot grec pour inspirée est *theopneustos*. Il se prononce ainsi: théh-op'-nyou- stos. Pourquoi n'essaieriez-vous pas de le prononcer? Theos signifie « Dieu » et pneo signifie « souffler, respirer ». Alors le mot inspirée (*theopneustos*) signifie que les Écritures sont « soufflées par Dieu ». C'est spécial, n'est-ce pas? Nous savons donc que nous pouvons avoir confiance en ce que la Bible nous dit parce qu'elle vient directement de Dieu.

Il est vrai que ce sont des hommes ordinaires qui ont écrit les livres de la Bible, mais nous lisons très clairement que c'est Dieu qui a dit à ces hommes quoi écrire. Ils étaient conduits par l'Esprit de Dieu pour écrire ce qu'il voulait qu'ils communiquent. Ainsi, la Bible ne contient pas les paroles de Dieu; elle est la parole de Dieu. Elle est « soufflée par Dieu » et elle est bonne pour enseigner, pour convaincre (cela signifie de dire à quelqu'un qu'il fait quelque chose de mal), pour corriger (cela signifie de ramener quelqu'un dans le bon chemin), et pour instruire dans la justice (cela signifie de donner les bonnes instructions et rectifications afin qu'une personne agisse avec droiture et ait une bonne relation avec Dieu).

Maintenant que vous savez comment la Bible a été écrite et d'où les mots viennent, Molly et Max veulent que vous réfléchissiez à ces questions très importantes :

- Croyez-vous **ce que** la Bible dit?
____ Oui ____ Non

- Choisirez-vous de croire ce que la Bible dit au lieu de ce que l'homme dit?
___ Oui ___ Non
- Permettez-vous à la parole de Dieu de vous montrer vos fautes?
___ Oui ___ Non
- Êtes-vous disposés à être corrigés? Changerez-vous ce qui est mal pour ce qui est bien, même si cela implique de changer ce que vous croyez?
___ Oui ___ Non

Beau travail! Notre carte archéologique est terminée et nous avons déjà vu des vérités très importantes qu'il faudra nous rappeler et mettre en pratique dans notre vie. Alors que nous nous dirigeons vers nos tentes, prenez un moment pour réfléchir à ce que vous avez appris et que vous ne saviez pas auparavant. Remerciez Dieu de vous avoir suffisamment aimés pour vous créer et vous donner sa sainte parole, afin que vous connaissiez la vérité et viviez d'une manière qui lui plaît. Ensuite, allons nous coucher. Le matin arrivera rapidement et demain, les fouilles débiteront!

