

1 THESSALONIENS – PRÉCEPTÉ SUR PRÉCEPTÉ Leçon 1 – Survol

Matériel requis:

1. Bible
2. Crayons de couleur
3. Feuilles d'observation de
1 Thessaloniens, situées en annexe

*«Allez, faites [...] des disciples...»
(Matthieu 28.19). C'est un commande-
ment de notre Seigneur. De ceux qui
connaissent et qui aiment Dieu, nul ne
peut s'y soustraire!*

*Voici un livre qui donnera le
«comment» à ceux qui veulent obéir.*

*1 Thessaloniens: l'évangélisation et la
formation de disciples «pratico-pratiques». C'est le livre qu'il vous fallait, bien-aimé,
parce que ça vous intéresse assez pour vouloir apprendre!*

Pour cette leçon, n'utilisez que vos feuilles d'observation, situées en annexe. N'utilisez aucun autre outil d'étude.

PREMIÈRE ET DEUXIÈME JOURNÉE

L'étude inductive de la Bible commence avec la Bible elle-même. Il s'agit de trouver ce que la Bible dit d'elle-même. Au cours d'une étude inductive, il est toujours indispensable de faire d'abord un survol du livre dans son entier, avant de commencer à en disséquer les parties. Dans le processus de dissection, vous devez voir comment les parties sont en relation avec le livre entier.

Cette semaine, vous ferez un survol de 1 Thessaloniens. Le but de ce survol est de vous donner une vue d'ensemble du livre entier, avant que vous ne commenciez à le disséquer chapitre par chapitre. Si vous faites chaque section de votre devoir de façon minutieuse, vous commencerez à voir la structure de 1 Thessaloniens. Chaque partie de la méthode utilisée cette semaine révélera le message du livre à un niveau ou à un autre.¹

1. En commençant l'étude de n'importe quel livre de la Bible, vous devez vous rappeler que la Parole de Dieu est différente de tous les autres livres écrits par l'homme, quels qu'ils soient. La Bible est la Parole de Dieu écrite pour nous par des hommes qui ont été inspirés par Dieu pour noter les mots et les vérités choisis par Dieu. Ainsi, les vérités de la Bible ne peuvent être comprises que par illumination. Pour comprendre la Bible, l'Esprit de Dieu doit vous instruire. Alors en commençant votre étude quotidienne, demandez à Dieu d'ouvrir vos yeux, par son Esprit, afin que vous puissiez voir les merveilles de sa Parole. Et n'oubliez pas: il y a quelqu'un qui cherchera à vous empêcher d'aller de l'avant. Revêtez-vous donc de votre armure et demeurez ferme contre les ruses de Satan, vous rappelant que vous êtes né de nouveau pour conquérir!
2. Vous trouverez en annexe le livre de 1 Thessaloniens tapé à double interligne (p. 105 et suiv.). Ce

¹ Si vous voulez voir plus en détails la méthode présentée dans cette leçon, consultez les sections «Overview the Book» et «Discover the Occasion and Setting of a Book» du livre «How to Study Your Bible Precept Upon Precept» (voir la bibliographie).

sont vos feuilles d'observation. Lisez tout le livre en utilisant ces feuilles. Ne vous arrêtez pas pour réfléchir, vous questionner ou méditer. Assoyez-vous et lisez-le simplement, comme si c'était une lettre que vous veniez de recevoir par la poste.

3. À la page 5 de la présente leçon, vous trouverez des feuilles intitulées «Mes observations préliminaires sur 1 Thessaloniens». Lorsque vous aurez terminé votre lecture, notez sur ces feuilles vos premières impressions de cette lettre de Paul.
4. Lisez à nouveau 1 Thessaloniens. Votre but cette fois est de trouver tout ce que vous pouvez sur **l'auteur**, et ce, seulement à partir des faits **évidents**. Vous pouvez apprendre énormément au sujet de l'auteur en vous posant les six questions de base suivantes: **qui**, **quoi** (ou **qu'est-ce**), **où**, **quand**, **comment** et **pourquoi**. Par exemple, **qui** est l'auteur? **qu'est-ce** que le texte révèle à son sujet? **où** était-il lorsqu'il a écrit ce livre? Ce ne sont là que quelques questions pour vous aider à démarrer votre travail d'observation. Il y en a plusieurs autres! Ces questions vous permettront de rassembler toute l'information voulue. Les faits recherchés peuvent être recueillis en notant ce que l'auteur dit lorsqu'il réfère à lui-même en utilisant les pronoms et adjectifs «je», «moi», «mon», «nous», etc. Notez vos observations sur vos feuilles «Mes observations préliminaires». Ne paniquez pas si vous ne trouvez pas de réponse à toutes les questions. Notez seulement les faits qui sont **évidents**.

Lisez 1 Thessaloniens encore une fois en cherchant de l'information sur les **destinataires**. Notez les pronoms «vous», «votre», etc. Posez-vous à nouveau les six questions de base: à **qui** écrit-il? **qu'est-ce** que ces gens vivent de particulier? etc. Une fois de plus, ne notez que les faits évidents sur vos feuilles d'observations préliminaires.

5. À quel type de littérature le livre de 1 Thessaloniens appartient-il? Est-ce un livre historique? biographique? poétique? prophétique? Est-ce une épître? Inscrivez votre réponse sur vos feuilles «Mes observations préliminaires».
6. Après avoir lu une lettre que vous venez de recevoir, vous restez avec une certaine impression. Ce peut être un sentiment de joie, d'enthousiasme, de contentement, d'anxiété, de détresse, de colère ou de peine. C'est ce qu'on appelle l'**atmosphère**. En révisant ce que vous avez appris sur l'auteur et sur les destinataires de 1 Thessaloniens, comment décririez-vous l'atmosphère qui se dégage du livre? Inscrivez votre réponse sur vos feuilles «Mes observations préliminaires».
7. Lisez de nouveau 1 Thessaloniens. En gardant à l'esprit ce que vous avez appris au sujet de l'auteur et des destinataires, quels faits touchant l'époque à laquelle ils vivaient remarquez-vous? Ceci vous informera sur le contexte historique du livre. Sur vos feuilles «Mes observations préliminaires», notez ce que vous avez recueilli concernant le contexte **historique**, **culturel** et **religieux**. (N'oubliez pas: les informations déjà notées sur l'auteur et sur les destinataires peuvent vous révéler plusieurs faits historiques et culturels.)

TROISIÈME ET QUATRIÈME JOURNÉE

1. Commencez ce temps d'étude en recherchant les mots-clés utilisés à travers le livre de 1 Thessaloniens.

Un mot-clé est un mot que l'auteur utilise de façon répétée ou qui laisse le contenu vide de sens lorsqu'il est enlevé du texte. Il est très utile de marquer les mots-clés sur vos feuilles d'observation (p. 105 et suiv.). Ce peut être fait de l'une ou l'autre des deux façons suivantes:

- a. en coloriant chaque occurrence d'un même mot, de son synonyme ou d'un pronom qui le remplace, en une même couleur;

- b. en dessinant un symbole autour du mot-clé pour le distinguer des autres.



En gardant à l'esprit ce que vous avez appris concernant l'auteur et les destinataires, lisez à nouveau le livre de 1 Thessaloniens. Quels mots l'auteur répète-t-il tout au long du livre? (Quelques-uns des mots-clés apparaissent dans votre liste de faits sur l'auteur et les destinataires.) Identifiez ces mots-clés sur vos feuilles d'observation (p. 105 et suiv.) et notez-les sur vos feuilles «Mes observations préliminaires» (p. 5 et suiv.).

2. Ensuite, découvrez les **sujets généraux** (thèmes) couverts par l'auteur dans 1 Thessaloniens. De quoi Paul parle-t-il, entre autres choses, ou que semble-t-il vouloir communiquer dans cette lettre? Les mots-clés vous donneront une idée des thèmes abordés. Lisez à nouveau 1 Thessaloniens en recherchant les sujets généraux et inscrivez-les sur vos feuilles «Mes observations préliminaires».
3. La prochaine étape consiste à déterminer le **thème majeur** de tout le livre. Quel en est le sujet le plus important? Souvenez-vous que les mots-clés vous conduisent vers les sujets généraux, et qu'à leur tour, ces derniers vous révèlent le thème du livre. Inscrivez ce que vous avez trouvé comme thème majeur du livre sur vos feuilles «Mes observations préliminaires». (Le thème devrait être une déclaration résumant le message du livre.)
4. Relisez 1 Thessaloniens et cherchez le **but** que Paul avait en rédigeant cette épître. Souvent, l'auteur déclarera le but qu'il vise en écrivant un livre. Cependant, dans 1 Thessaloniens, le but n'est pas clairement mentionné. On doit donc le découvrir en faisant un examen minutieux du thème principal du livre. En recherchant ce but, souvenez-vous que tout ce que l'auteur dit au fil du livre est destiné à l'atteindre. Lorsque vous aurez saisi le but que Paul poursuit, vous serez plus apte à comprendre le message de son livre. Inscrivez le but de 1 Thessaloniens sur vos feuilles «Mes observations préliminaires».
5. Notez aussi sur ces mêmes feuilles toutes réflexions ou questions qui vous sont venues à l'esprit en observant le texte de 1 Thessaloniens.

CINQUIÈME JOURNÉE

Faire un tableau du livre étudié nous aide à en avoir une vue d'ensemble. Dans ce tableau, vous transcrivez la plupart des informations notées sur vos feuilles d'observations préliminaires, ainsi que les titres que vous trouverez pour chaque chapitre.

Notre but en faisant un tel tableau est de voir les liens entre les différentes parties du livre (chapitres) et le livre entier. La façon de faire est simple. Il suffit de suivre les instructions suivantes, une étape à la fois.

1. Priez.
2. Lisez, lisez et relisez le texte.
3. Vous avez déjà identifié le thème majeur du livre. Inscrivez-le dans la case supérieure gauche du «Tableau des thèmes et des titres de 1 Thessaloniens», situé à la fin de la leçon (p. 9). Utilisez autant de mots que nécessaire, mais soyez aussi bref que possible.

4. Maintenant que vous avez identifié le thème du livre, revenez en arrière et notez les informations que chaque chapitre vous donne au sujet de ce thème. Ici encore, les mots-clés vous montreront la direction à prendre. Déterminez le **thème de chaque chapitre** et inscrivez-le dans la colonne de gauche du tableau des thèmes et des titres, devant le numéro de chapitre approprié.
5. Lorsque vous êtes satisfait des thèmes trouvés pour le livre et les chapitres, il est temps de travailler aux titres. Un **titre** est un thème qui a été «nettoyé» et abrégé pour produire l'énoncé le plus clair possible concernant le contenu du livre ou du chapitre. Voici les règles de formulation des titres:
 - a. n'utilisez pas plus que quatre mots;
 - b. utilisez au moins un mot-clé du texte;
 - c. faites en sorte que les titres soient distincts les uns des autres;
 - d. faites en sorte que les titres soient descriptifs du contenu des chapitres ou du livre.

Inscrivez vos titres dans les cases appropriées de la colonne de droite du tableau des thèmes et des titres.

6. Maintenant que vous avez trouvé des titres qui résument le plus clairement possible le contenu du livre et des chapitres, transcrivez-les au «Tableau du livre de 1 Thessaloniens», situé à la fin de cette leçon (p. 10).
7. Inscrivez-y le verset-clé que vous avez trouvé. Il devrait être le reflet ou la base du titre que vous avez choisi pour le livre. Notez aussi dans votre tableau toute autre information que vous avez trouvée: l'auteur, la date de rédaction, etc.
8. Habituellement, quand vous étudiez un livre, vous remarquez les divisions générales du livre. Par exemple, dans l'Épître aux Romains, les chapitres 1 à 11 sont doctrinaux et les chapitres 12 à 16 sont pratiques. C'est ce qu'on appelle la **division des segments**. Un livre peut être divisé selon:

- les dates,
- les lieux,
- les sujets,
- les doctrines,
- les pensées clés,
- le règne des rois,
- les personnages importants, et/ou
- les caractéristiques principales.

Dans les livres plus courts, comme 1 Thessaloniens, il se peut que vous ne trouviez pas plusieurs segments clairs. Cependant, vous pouvez habituellement identifier les divisions suivantes: l'introduction, le développement et la conclusion. Inscrivez ces divisions sur votre tableau dans la section intitulée «Division des segments».

MES OBSERVATIONS PRÉLIMINAIRES SUR 1 THESSALONICIENS

Premières impressions:

Auteur:

Qui:

Quoi ou qu'est-ce que:

Où:

Quand:

Comment:

Pourquoi:

Destinataires:

Qui:

Quoi ou qu'est-ce que:

Où:

Quand:

Comment:

Pourquoi:

Type de littérature:

Atmosphère:

Références à l'histoire:

Références à la religion ou à la culture:

Mots-clés:

Sujets généraux:

Thème majeur du livre:

But de l'auteur en écrivant le livre:

Réflexions personnelles:

Questions soulevées:

TABLEAU DES THÈMES ET DES TITRES DE 1 THESSALONIENS

THÈMES		TITRES
	LIVRE	
	CHAPITRE	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

**TABLEAU DU LIVRE
DE 1 THESSALONICIENS**

TITRE DU LIVRE:

TITRE DES CHAPITRES:

1	2	3	4	5

DIVISION DES SEGMENTS:

Auteur:

Verset-clé:

Date de rédaction:

Mots-clés: