

PRÉCEPTE
SUR
PRÉCEPTE®

Romains

TROISIÈME PARTIE

LA SOUVERAINETÉ DE DIEU
ET LA LIBRE VOLONTÉ DE L'ÊTRE HUMAIN
(CHAPITRES 9–11)

PRÉCEPTÉ SUR PRÉCEPTÉ®
ROMAINS, TROISIÈME PARTIE
LA SOUVERAINETÉ DE DIEU ET
LA LIBRE VOLONTÉ DE L'ÊTRE HUMAIN
(CHAPITRES 9-11)

ISBN

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017, 2020. Tous droits réservés. Cet ouvrage est publié par Les Ministères Précepte Internationaux de Chattanooga, au Tennessee, et est sa propriété exclusive. Il est interdit de reproduire, de traduire, de transmettre ou de mémoriser dans un système de récupération de données un extrait quelconque de cet ouvrage, sous quelque forme ou par quelque procédé que ce soit — électronique, mécanique, numérique, y compris la photocopie, l'enregistrement ou tout autre procédé — sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

Édition originale publiée en langue anglaise sous le titre
Romans Part 3, The Sovereignty of God and the Free Will of Man
Chapters 9-11
© 2013

Traduction: Shirley Asselin
Révision: Katia Batut
Mise en page: Nghia Trinh

Sauf indication contraire, les citations bibliques sont extraites de la Bible Louis Segond – NEG © 1979, Société biblique de Genève. Avec permission.

2^e édition en français
Imprimé au Canada

PAGE	LEÇONS
1	PREMIÈRE LEÇON: Survol
17	DEUXIÈME LEÇON: Les attributs de Dieu
23	TROISIÈME LEÇON: La souveraineté de Dieu
29	QUATRIÈME LEÇON: Prédestinés, connus d'avance et élus
41	CINQUIÈME LEÇON: Feuilles d'observation de Romains 9
49	SIXIÈME LEÇON: Feuilles d'observation de Romains 10
55	SEPTIÈME LEÇON: La relation entre la souveraineté de Jésus et le Salut
67	HUITIÈME LEÇON: Feuilles d'observation de Romains 11
	 ANNEXES
77	Feuilles d'observation de Romains
115	Comment faire l'étude d'un chapitre

PREMIÈRE LEÇON

Survol

CETTE
LEÇON
COMPREND

Les feuilles d'observation de l'épître aux Romains (en annexe), le tableau synthèse de l'épître aux Romains.

À quel point comprenez-vous cet évangile, qui est la puissance de Dieu pour le salut de quiconque croit, premièrement du Juif puis du Grec?

Si vous deviez partager l'Évangile avec un Juif, que lui diriez-vous?

Êtes-vous certain que les Juifs en ont besoin? Les Juifs ne sont-ils pas sauvés par le simple fait qu'ils sont Juifs?

Voici des questions auxquelles, nous l'espérons, vous pourrez répondre après avoir fait cette étude.

Vos devoirs, cette semaine, seront divisés en deux parties. Si c'est la première fois que vous faites l'étude de Romains, que vous n'avez pas fait la première et la deuxième partie, vous ferez le « devoir du débutant ».

Si vous avez fait les première et deuxième parties, vous ferez le « devoir du vétéran. »

DEVOIR SI VOUS N'AVEZ PAS ÉTUDIÉ LES PARTIES UNE ET DEUX

PREMIER
JOUR

1. S'il s'agit de votre premier cours avec Précepte, nous vous conseillons de vous familiariser avec la méthode d'étude inductive de la Bible en lisant les parties « The Joy and Value of Inductive Study », « The Rule of Context—Context Rules » et « Getting the Big Picture » du livre *How to Study Your Bible*.
2. Afin de bien se situer dans le contexte historique et culturel de Romains, on doit déterminer la chronologie des événements de cette période ou son cadre historique. En d'autres termes, on doit savoir quand l'épître aux Romains a été écrite. Dans le cas échéant, on pourra comprendre ce qui se passait à Rome, dans le monde et la chrétienté de l'époque.

Après avoir consigné ses observations, l'étudiant cherchera alors, dans des commentaires ou d'autres manuels bibliques, de l'information complémentaire qui ne se trouve pas dans le texte lui-même. Comme les ouvrages de référence contiennent une variété d'opinions et de conclusions différentes, il s'avère inestimable de prendre l'habitude d'étudier le texte biblique en premier.

- a) Lisez *Romains 1.8-13 et 15.18-28* et cherchez les indices qui aident à déterminer à quel moment de sa vie Paul a écrit cette épître.

- b) Notez les endroits où il est allé, où il souhaite aller, et pourquoi.

3. Bien souvent, les personnes mentionnées nous aident à déterminer à quelle époque et à quel endroit le texte a été écrit. Par exemple, dans *Romains 16.1-4*, Paul mentionne que Phœbé, Prisca (Priscille) et Aquilas étaient ses compagnons d'œuvre.
 - a) Si vous avez du temps et accès à une concordance, cherchez leurs noms et trouvez d'autres références qui les lieraient à Paul. Notez vos observations. Si vous n'avez pas de concordance, passez au point b.

 - b) *Romains 16.21-23* renferme des indices permettant de connaître les compagnons de Paul au moment de la rédaction. Qui est avec Paul lorsqu'il écrit cette épître?

4. Le fait de rassembler ces indices permet pour l'instant de discerner les faits suivants dans Romains:
 - a) Paul n'a, pour l'instant, encore jamais visité Rome (*Romains 1.13; 15.23*)
 - b) Paul a l'intention de le faire dès qu'il aura livré une contribution aux saints de Jérusalem (*Romains 15.24-26*)
 - c) Paul s'arrêtera à Rome en se rendant en Espagne (*Romains 15.24, 28*)
 - d) Paul a fini de prêcher l'Évangile dans ce lieu et il cherche un nouveau territoire (*Romains 15.19*). Cela fournit un indice sur le temps : à la fin ou presque de son troisième voyage missionnaire;
 - e) Paul a déjà travaillé avec Prisca (Priscille) et Aquilas (*Romains 16.3 5 [comparez avec Actes 18.2 3]*). Il mentionne également d'autres coéquipiers, mais la plupart d'entre nous connaissent bien Prisca et Aquilas, du livre des Actes;
 - f) Paul habite chez Gaïus. Il fait également mention d'autres personnes qui l'accompagnent (*Romains 16.21 23*).
5. Si vous êtes un étudiant des Actes, vous aurez plus de facilité à comprendre où et à quelle époque l'épître aux Romains a été écrite (*Actes 19.21* donne un bon indice), cependant, nous ne nous attarderons pas sur cela en ce moment. Les érudits s'accordent en général pour dire que Romains a été rédigé à Corinthe (comparez *Gaïus* et *1 Corinthiens 1.14*) vers l'an 58 de notre ère. Lors de son troisième voyage missionnaire, quand Paul a visité la Grèce, il a demeuré trois mois à Corinthe (*Actes 20.2,3*).
6. À cette période de l'histoire de l'Église, deux factions déformaient l'Évangile : les antinomiens et les judaïsants. Le fait de connaître leurs hérésies vous aidera à comprendre la façon dont Paul traitait différentes questions et doctrines. Il présentait, défendait et expliquait l'Évangile pur, parce que lorsqu'on connaît ce qui est vrai et authentique, on discerne ce qui est faux.

Les antinomiens étaient contre (anti) la loi (nomos). Ils enseignaient que puisque l'homme est sauvé par la grâce, et non par la loi, il peut vivre comme bon lui semble. Plus il pèche, plus il démontre que Dieu lui fait grâce en lui pardonnant ce péché!

Les judaïsants croyaient que l'homme est sauvé par grâce, mais « gardé » par la loi. Ils ajoutaient la circoncision et les « œuvres de la loi » à la foi en Christ.

7. En étudiant le contexte historique et culturel de Romains, vous noterez également les groupes ethniques auxquels Paul fait allusion. Cela vous aidera à comprendre pourquoi il fait mention de certaines choses. Rappelez-vous, l'Église de Rome était composée de Juifs et de non-Juifs. Vous trouverez utile de savoir que :
 - a) Les Grecs divisaient le genre humain en deux groupes : les Grecs et les barbares;
 - b) Les Romains divisaient le genre humain en deux groupes : les citoyens et les étrangers;
 - c) Les Juifs divisaient le genre humain en deux groupes : les Juifs et les non-Juifs.
8. Quoique Romains est une lettre personnelle dictée par Paul à un groupe de croyants, on doit admettre que seules la première partie du premier chapitre et la dernière partie de l'épître (de *Romains 15.14* à la fin) ressemblent à une lettre normale. Le corps, ou la partie principale, de cette épître est loin d'être habituelle pour une lettre. Conséquemment, Romains est considéré comme un « traité doctrinal ». Selon le dictionnaire *Le Petit Robert*, un traité est « un ouvrage didactique, où est exposé d'une manière systématique un sujet ou un ensemble de sujets concernant une matière ». Un traité est plus formel que la plupart des livres ou des écrits. Ainsi, tâchons de découvrir le message de Romains.
9. Voyons s'il nous est possible de découvrir, dans Romains, la raison pour laquelle Paul a écrit cette lettre. Lisez *Romains 1.1-17* et *Romains 15.14 – 16.27*. Notez vos réflexions ci-dessous.

DEUXIÈME
JOUR

1. Absolument rien ne peut remplacer la lecture et la relecture de la parole de Dieu. Le problème de nos jours est que l'on s'attarde très peu à la lecture de la parole de Dieu, puis on passe des heures à lire des commentaires pour essayer de comprendre la Parole.

Si on apprend à inverser cette démarche, il devient possible d'être émerveillé par tout ce que Dieu nous montre. Ensuite, quand on lit des commentaires bibliques, qui sont importants le moment venu, on constate avec joie que Dieu nous a montré bon nombre des mêmes vérités qu'il a révélées aux théologiens. On s'aperçoit alors que Dieu ne fait pas de favoritisme, mais qu'il révèle sa vérité, par son Esprit, à ceux qui le cherchent sérieusement!

2. Le fait de lire Romains en suivant les directives qui suivent vous aidera beaucoup à reconnaître le thème et la structure de ce livre ainsi que le but que Paul avait en l'écrivant.
 - a) Choisissez une couleur différente pour chacun des mots dans la liste qui suit. Ensuite, marquez de la même couleur chaque occurrence d'un même mot clé dans Romains. Servez-vous des feuilles d'observation situées dans l'annexe.
 - Juste (*justice, justification, justifié*)
 - Foi
 - Loi
 - b) Après le 5^E JOUR se trouve une liste pour « Mes observations sur Romains ». Après avoir lu chacun des devoirs au cours de la semaine, inscrivez le plus d'information possible sur cette feuille.
 - c) Nous commencerons également à chercher quel est le message de Paul dans chacun des chapitres. Si vous n'avez jamais rempli un tableau synthèse, lisez l'article intitulé « Develop an At a Glance Chart » dans *How to Study Your Bible*. Lisez-le simplement dans le but de vous familiariser avec cette façon de faire.

Lorsque vous terminez la lecture d'un chapitre, inscrivez quel est son thème dans le Tableau synthèse de l'épître aux Romains (page 8 et 9). S'il semble y avoir deux thèmes, notez les deux de façon aussi succincte que possible.
3. Votre devoir pour aujourd'hui consiste à lire les chapitres 1 à 5 de Romains en utilisant les feuilles d'observation fournies en annexe et en suivant les directives indiquées au point 2.

TROISIÈME JOUR Lisez Romains, chapitres 6 à 8, puis suivez les directives indiquées au point 2 du deuxième jour.

QUATRIÈME
JOUR

Lisez Romains, chapitres 9 à 11, puis suivez les directives indiquées au point 2 du deuxième jour.

CINQUIÈME
JOUR

1. Lisez Romains, chapitres 12 à 16, puis suivez les directives indiquées au point 2 du deuxième jour.
2. À cette étape de votre étude, déterminez quel est le thème qui résume le mieux le message de l'épître aux Romains. On ne décide pas d'un thème, celui-ci est basé sur une évaluation objective de ce que l'auteur met en évidence à force de répétition. Il est toujours bon d'utiliser des termes du texte. Écrivez le thème du livre à l'endroit réservé à cet effet dans le Tableau synthèse de l'épître aux Romains.

Sentez-vous que vous vous familiarisez un peu plus avec le livre de Romains? Merveilleux... vous ne faites que commencer. Nous aimerions pouvoir vous transmettre la joie qui sera vôtre lorsque vous franchirez la ligne d'arrivée!

MES OBSERVATIONS SUR ROMAINS

Genre de littérature :

Auteur :

Destinataires :

But de l'auteur :

Thème principal :

Mots et expressions clés :

Références historiques, religieuses ou culturelles :

TABLEAU SYNTHÈSE DE L'ÉPÎTRE AUX ROMAINS

THÈME DU
LIVRE :

AUTEUR :

DATE :

BUT :

MOTS CLÉS :

Divisions en segments		Thèmes des chapitres
		1.1-17
		1:18-32
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8

Divisions en segments		Thèmes des chapitres
		9
		10
		11
		12
		13
		14
		15
		16

DEVOIR SI VOUS AVEZ ÉTUDIÉ LES PARTIES UNE ET DEUX

Nous ne pouvons vous dire à quel point nous sommes reconnaissants envers notre Père d'avoir élevé des hommes, des femmes, des jeunes filles et garçons comme vous, qui comprenez que votre obligation par rapport à l'Évangile de Jésus-Christ ne consiste pas seulement à y croire, mais aussi à tellement bien le connaître que vous le présentez aux autres.

Nous vous remercions de vous appliquer à l'étude afin de vous présenter comme un être humain éprouvé devant Dieu, et qui dispense droitement sa parole (2 *Timothée* 2.15). Nous vous remercions aussi de vous équiper dans la Parole afin de pouvoir « combattre pour la foi qui a été transmise aux saints une fois pour toutes » (*Jude* 3).

Encore une fois, nous allons réviser l'épître aux Romains afin de laisser le temps aux débutants de se familiariser avec le contenu de ce livre indispensable.

Néanmoins, nous ne nous excusons pas de vous ramener dans Romains, car nous savons d'expérience qu'on ne peut jamais trop étudier l'épître aux Romains! Nous avons fait notre premier cours de Précepte dans Romains et, malgré cela, la magnitude et le bienfait éternel des vérités contenues dans cette épître nous émerveillent toujours.

Dieu s'est servi de Romains pour ancrer notre foi dans ce roc de vérité afin que nous ne soyons pas entraînés par des doctrines diverses et étranges qui ont trompé le cœur de gens peu méfiants (*Hébreux* 13.9 ; *Romains* 16.17-18). Nous prions Dieu que la même œuvre s'accomplisse également dans votre vie à travers l'étude de ce cours.

De plus, nous implorons vos prières pour ceux qui étudient Romains pour la première fois. Demandez à Dieu de vous rendre sensible à leurs besoins et leurs frustrations afin que vous puissiez les seconder et les soutenir dans cette nouvelle étude. Soyez « un modèle pour les fidèles, en parole, en conduite, en amour, en foi, en pureté » (1 *Timothée* 4.12), afin que votre vie les pousse à courir vers le but.

Eh bien, nous avons suffisamment fraternisé, nous avons du travail. Sachez que nous vous aimons, que vous nous êtes précieux.

PREMIER
JOUR
AU
TROISIÈME
JOUR

1. Votre devoir, cette semaine, consiste à lire les chapitres 1 à 8 de Romains, paragraphe par paragraphe. Tout en lisant, déterminez un thème qui résume le mieux le sujet principal de chacun des paragraphes. Une façon efficace de faire cela est d'utiliser des mots qui proviennent du texte. Notez vos thèmes dans le tableau « Romains - paragraphe par paragraphe » que vous trouverez à la fin de cette leçon. Vous ne devez pas consulter les travaux effectués dans les deux premières parties du cours.
2. À la fin de chaque chapitre, il y a un espace vide intitulé « Outil de témoignage » où vous inscrirez de quelle façon vous utiliseriez les vérités de ce chapitre pour partager l'Évangile avec quelqu'un. Posez-vous les questions suivantes :
« Quel point ou aspect de l'Évangile est-ce que ce chapitre présente? De quelle façon ou à quel moment pourrais-je m'en servir pour partager l'Évangile de Jésus-Christ avec une autre personne? »

QUATRIÈME
JOUR
ET
CINQUIÈME
JOUR

1. Lisez Romains 9 à 16. Chaque fois que vous terminerez la lecture d'un chapitre, notez son thème ci-dessous.

Romains 9 :

Romains 10 :

Romains 11 :

Romains 12 :

Romains 13 :

Romains 14 :

Romains 15 :

Romains 16 :

2. Avez-vous lu quelque chose que vous n'aviez pas remarqué auparavant? Avez-vous de nouvelles questions après la lecture de ces chapitres? Ces chapitres vous ont-ils touché ou parlé personnellement?

Eh bien, nous y voilà encore. Courons pour remporter le prix de notre vocation céleste.

ROMAINS – PARAGRAPHE PAR PARAGRAPHE

Chapitre 1

1.1 _____

1.7 _____

1.8 _____

1.16 _____

1.18 _____

1.24 _____

1.26 _____

1.28 _____

Outil de témoignage

Chapitre 2

2.1 _____

2.12 _____

2.17 _____

2.25 _____

Outil de témoignage

Chapitre 3

3.1 _____

3.9 _____

3.19 _____

3.21 _____

3.27 _____

3.31 _____

Outil de témoignage

Chapitre 4

4.1 _____

4.9 _____

4.13 _____

4.16 _____

Outil de témoignage

Chapitre 5

5.1 _____

5.6 _____

5.12 _____

5.15 _____

5.18 _____

Outil de témoignage

Chapitre 6

6.1 _____

6.8 _____

6.12 _____

6.15 _____

6.20 _____

Outil de témoignage

Chapitre 7

7.1 _____

7.4 _____

7.7 _____

7.13 _____

7.14 _____

7.21 _____

Outil de témoignage

Chapitre 8

8.1 _____

8.9 _____

8.12 _____

8.18 _____

8.26 _____

8.28 _____

8.31 _____

Outil de témoignage

DEUXIÈME LEÇON

Les attributs de Dieu

CETTE
LEÇON
COMPREND

Des références parallèles

C'est toute une vérité qui nous est révélée dans *Daniel 11.32b*: «*Mais ceux du peuple qui connaîtront leur Dieu agiront avec fermeté!*»

Agir! Avec fermeté! Ces mots vous décrivent peut-être bien, mais qu'est-ce qui vous permettra de vivre une vie victorieuse? Connaître Dieu.

À quel point connaissez-vous votre Dieu?

TOUT D'ABORD

Avant d'aborder l'enseignement des chapitres 9, 10 et 11 de Romains, vous devez comprendre deux vérités fondamentales : premièrement, le caractère de votre Dieu, et deuxièmement, la souveraineté de votre Dieu.

Cette semaine, votre temps sera donc consacré uniquement à apprendre à connaître votre Dieu. Vous étudierez son caractère et ses attributs afin de comprendre ce qui le distingue en tant que Dieu. Dans la troisième leçon, nous étudierons la souveraineté de Dieu.

Vous ne serez plus la même personne à partir du moment où vous commencerez à vivre à la lumière de ce que vous apprendrez au sujet de votre Dieu. Nous ne disons pas cela à la légère. Ces mots ne sont pas des promesses exagérées et vides de sens. *Daniel 11.32b* déclare qu'elles sont vraies. Maintes et maintes fois nous avons reçu des lettres de gens ayant vécu toutes sortes de situations comme étant plus que vainqueurs simplement parce qu'ils connaissaient leur Dieu, ils comprenaient sa souveraineté et agissaient en conséquence.

Commençons donc.

1. Les membres de la divinité (*Père, Fils et Saint-Esprit*) possèdent tous les mêmes attributs. Quand nous parlons des attributs de Dieu, nous parlons de son essence ou de son caractère. Son caractère est composé de ses attributs. En d'autres mots, lorsque nous parlons d'un des attributs de Dieu, nous ne parlons pas d'une partie de son être, mais plutôt de sa nature entière. Par exemple, Dieu est amour; ce n'est pas seulement une partie de lui qui l'est. L'amour représente l'essence de son être. Toutefois, il est également sévère. Ces attributs ne se contredisent pas, ils font plutôt de Dieu celui qu'il est. En conséquence, quand Dieu agit, dans une quelconque situation, tous ses attributs sont utilisés simultanément en parfaite harmonie. Jamais il n'en suspend un pour en utiliser un autre.

2. Les attributs de Dieu sont divisés en deux classes.

- a) Ses attributs naturels se rapportent à Dieu intérieurement, tel qu'il est en lui-même. Ces attributs naturels sont les suivants:

<i>Omniscient</i>	<i>Immuable</i>	<i>Infini</i>
<i>Omnipotent</i>	<i>Incompréhensible</i>	<i>Transcendant</i>
<i>Omniprésent</i>	<i>Autoexistant</i>	<i>Souverain</i>
<i>Éternel</i>	<i>Autosuffisant</i>	

- b) Les attributs moraux de Dieu le révèlent tel qu'il est extérieurement en relation avec sa création. Ces attributs moraux sont:

<i>Saint</i>	<i>Lent à la colère</i>	<i>Sévère</i>
<i>Généreux</i>	<i>Sage</i>	<i>Honnête</i>
<i>Juste</i>	<i>Aimant</i>	<i>Fidèle</i>
<i>Impartial</i>	<i>Bon</i>	<i>Jaloux</i>
<i>Miséricordieux</i>		

3. Votre devoir de la semaine sera le suivant :

- a) Lisez les attributs de Dieu et étudiez chacune des définitions jusqu'à ce que vous la compreniez clairement. Une liste de ses attributs et leurs définitions suit.
- b) Vous trouverez plusieurs passages bibliques sous chacune des définitions. Lisez ces références et notez ce qu'elles disent à propos de cet attribut de Dieu. Par la suite, écrivez chaque verset.
- c) Après avoir étudié la définition de chaque attribut et copié les versets qui le

décrivent, prenez quelques minutes pour remercier Dieu pour cet aspect particulier de son caractère. Tout en l'adorant, faites ce qui suit :

- Demandez à Dieu de vous montrer comment vous lui répondriez ou comment vous vous comporteriez si vous viviez en ayant constamment à l'esprit cet aspect spécifique de son caractère.
 - Pensez aux circonstances de votre vie; comment cette vérité à propos de Dieu pourrait-elle s'appliquer dans votre vie pour vous amener à agir avec fermeté (*Daniel 11.32b*).
 - Écrivez, sur une feuille de papier distincte, ce que Dieu vous révèle à travers l'un ou l'autre de ces points ou bien les deux. Vous pourriez même commencer un journal sur Dieu avec cette étude.
4. Vous devriez planifier votre semaine de manière à consacrer un minimum de cinq heures sur votre leçon Précepte. Ne vous privez pas en faisant cette leçon. Accordez-vous suffisamment de temps pour méditer seul avec Dieu. Vous en récolterez des dividendes éternels!

PREMIER
JOUR

1. **Omniscient** — Dieu sait tout. Il sait parfaitement ce qu'il planifie de faire avant la création et il sait parfaitement ce qu'il a créé dans le passé, ce qu'il crée dans le présent et créera dans le futur (*Deutéronome 29.29; Job 37.16; Psaumes 139.1-6*).
2. **Omnipotent** — Dieu possède tout pouvoir. Il fait naître tout ce qu'il veut avec ou sans cause secondaire; il « transcende » toutes sources (*Job 38,4-40.4; Job 42.2; Psaumes 33.6-9*).
3. **Omniprésent** — Dieu est présent pour lui-même et dans tous les lieux (partout) dans l'univers en tout temps et dans la totalité de ses attributs, ce qui constitue son caractère (*Proverbes 15.3; Jérémie 23.23-24*).
4. **Éternel** — Dieu n'a ni commencement ni fin. Il n'est pas confiné aux limites du temps ou à la conception humaine du temps. Il est en fait la source du temps (*Deutéronome 32.40; Apocalypse 1.8; Ésaïe 57.15*).
5. **Immuable** — Dieu est le même dans sa nature, son caractère et sa volonté avant et après la création du temps. Il ne change pas et il est la source de tout changement (*Psaumes 102.25-27; Ésaïe 45.7; Malachie 3.6; et Hébreux 13.8*).

DEUXIÈME
JOUR

1. **Incompréhensible** — autant dans sa nature que dans ses actions, Dieu dépasse l'entendement de n'importe quelle créature. L'être humain ne comprend que ce que Dieu choisit de lui révéler à propos de sa personne, de ses raisons et de ses voies (*Job 11.7; Romains 11.33*).
2. **Autoexistant** — Dieu ne dépend de rien pour exister. La base entière de son existence réside en lui. Avant la création, rien n'existait à part Dieu. Il n'a rien ajouté à lui-même en créant (*Jean 1.1-3; Exode 3.14 : « Je suis » vient de hayah, qui signifie «être, exister»; Jean 5.26*).
3. **Autosuffisant** — Dieu accomplit sa volonté sans assistance. S'il a recours à des créatures, c'est qu'il choisit de le faire selon son bon plaisir et non par nécessité (*Psaumes 50.7-12; Actes 17.24-25; Romains 11.36*).
4. **Infini** — Dieu n'est ni lié ni limité par quelque chose dans ou la totalité de l'univers qu'il a créé (*1 Rois 8.27; Psaumes 145.3*).
5. **Transcendant** — Dieu est au-dessus de sa création. Il existe avant et pendant la création et il existerait s'il décidait de l'anéantir (*Ésaïe 43.10; 55.8-9*).
6. **Souverain** — Dieu règne totalement, suprêmement et avec prééminence sur sa création. Aucun lieu, aucune personne ou chose n'existe en dehors de son plan préconçu et de sa providence! (*Psaumes 103.19; Daniel 4.34-35; Ésaïe 40.23; 46.8-11.*)

TROISIÈME
JOUR

Aujourd'hui, nous allons commencer à étudier les attributs moraux de Dieu qui révèlent la relation que Dieu entretient avec sa création. Votre étude devrait s'avérer encore plus gratifiante lorsque vous commencerez à comprendre comment Dieu interagit avec vous personnellement. Rappelez-vous, Dieu est immuable, il ne change jamais. Vous ne pourrez donc rien faire pour altérer son caractère ou son attitude envers vous. Il n'agit jamais en contradiction avec lui-même! Quelle paix, quelle sécurité, quelle assurance cela devrait vous apporter!

1. **Saint** — Dieu est moralement, divinement et parfaitement pur (*Lévitique 19.2; Job 34.10; Ésaïe 47.4 et 57.15*).

2. **Généreux** — Dieu comble de faveurs les êtres humains en dépit de leurs péchés (*Exode 34.6-7; 2 Chroniques 30.9; Luc 2.40; 2 Corinthiens 12.9*).
3. **Juste** — Dieu est absolument et immuablement juste, il ne se trompe pas. Ses pensées, ses choix et ses actions sont justes. Parce qu'il est au-dessus de la loi, tout ce qu'il fait est juste par définition (*Deutéronome 32.4; Psaumes 119.142*).
4. **Impartial** — Dieu récompense la droiture et punit le péché proportionnellement à son amour du premier et sa haine du dernier (*Psaumes 89.15; Nombres 14.18; 23.19; Romains 9.14*).
5. **Miséricordieux** — Par compassion, Dieu assouplit la punition ou n'en inflige aucune à des personnes s'étant opposées à sa volonté pour suivre leurs propres voies (*Psaumes 86.15; Lamentations 3.22-23; Psaumes 145.8-9*).

QUATRIÈME JOUR

1. **Lent à la colère** — Dieu est immuablement patient, il n'est pas coléreux. Sa colère n'est pas intermittente, cyclique ou provoquée par un agent externe et souverain, tel que le péché d'un être humain; c'est plutôt qu'il exerce une pression stable et décidée sur ceux qui lui désobéissent (*Nombres 14.18; Psaumes 86.15; 103.8; 145.8; 2 Pierre 3.9*).
2. **Sage** — Dieu organise des moyens et des fins parfaits pour ses créatures. Il coordonne toutes les choses pour le bien de l'être humain. Il fait comprendre à ce dernier quelle est la bonne façon de mener sa vie. Tout au long des Proverbes, la sagesse est mise en contraste avec la folie (*Ésaïe 40.28; Daniel 2.20*).
3. **Aimant** — Non seulement Dieu aime, mais il est amour selon *1 Jean 4.8*. Il se donne aux autres et pour les autres, au point de donner la vie de son Fils. Il veut le plus grand bien pour ses créatures. Cet amour n'est pas fondé sur la valeur, la réponse ou le mérite du sujet aimé (*Romains 5.8; 1 Jean 4.8; Jean 3.16; Éphésiens 3.17-19*).
4. **Bon** — Dans sa bonté, Dieu donne aux autres non pas selon leur mérite, mais selon sa bonne volonté et sa bienveillance envers eux (*2 Chroniques 5.13; Psaumes 106.1*).

CINQUIÈME
JOUR

1. **Sévère** — Dieu haït tout ce qui est injuste et il punit l'injustice. Tout ce qui n'est pas conforme à ses normes saintes devra ultimement être expié ou consumé (*Romains 1.18; Jean 3.36; 2 Chroniques 19.2; Colossiens 3.5-6; Apocalypse 15.7*).
2. **Honnête** — l'esprit [de Dieu] est la vérité et tout ce que Dieu dit « est véritable, et [...] n'est point un mensonge », que l'être humain choisisse d'y croire ou pas (*1 Jean 5.6; 2.27; Nombres 23.19; Jean 17.17; Tite 1.2*).
3. **Fidèle** — Dieu est toujours fidèle à ses promesses. Puisqu'il ne peut mentir, il ne renie jamais les promesses de bénédiction et de jugement qu'il a faites. Il est totalement inébranlable face à sa parole (*Deutéronome 7.9; 2 Timothée 2.13*).
4. **Jaloux** — Dieu ne partage sa gloire avec personne (*Ésaïe 48.11; Exode 34.14; Ésaïe 42.8*).

Ces attributs décrivent votre Dieu. Lorsque vous tombez sur une doctrine biblique que vous êtes incapable de comprendre ou d'expliquer pleinement ou si vous vivez une situation difficile à comprendre, revenez au caractère et à la souveraineté de votre Dieu et reposez-vous sur ces vérités.