) TON MOTOR PRÉCEPTE SUR PRÉCEPTE SITEMENT OF THE STATE OF THE ST 

# Ce cahier appartient à:

Édition française: traduction par Francis et Alix Rouvinez

révision et adaptation par Simon Leblanc mise en pages par Simon Leblanc

Distribué par: ÉDITIONS PARFAM/PBE 345 boul. Industriel C.P. 1002 Shawinigan-Sud (Québec) CANADA G9P 4E6

Tous droits réservés pour tous pays – 1997. Ce livre ne peut être reproduit ou transmis, en tout ou en partie, sous quelque forme que ce soit ou par quelque moyen que ce soit, électroniquement ou mécaniquement, incluant la photocopie, l'enregistrement et tout système de sauvegarde et de récupération d'information, sans une autorisation écrite de la maison d'édition.

Sauf indication contraire, les citations bibliques sont tirées de «La Bible Louis Segond.-- NEG», copyright © 1979, Société Biblique de Genève. Avec Demission.-

PRECEPT MINISTRIES INC.
P.O. Box 182218
Chattanooga, Tennesse&7422-721&ÉTATS-UNIS

Au Canada:

Precept Ministries Canada 14 Holiday Drive Brantford, ON N3R 7J4

© 1979,1980,1985,1988,1989,1997PreceptMinistries of ReachOut, Inc. All rights reservedNo part of this publication may be reproduce dor transmitted in any form or by any means, electronicor mechanical including photocopying recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writting from the publisher.

Imprimé au Canada

"Envers ton serviteur accomplis ta promesse:

Tu l'as donnée pour qu'on te craigne.

Détourne de moi l'opprobre que je redoute,

Car tes jugements sont pleins de bonté.»

Psaume 119.38-39, version Synodale

Voilà pourquoi j'ai rédigé ce cours. Kay Arthur

# **TABLE DES MATIÈRES**

Bibliographie et matériel requis		
Leçons		
1	Survol	1
2	Observation du chapitre 1	17
3	2 Timothée 1.2-14	25
4	Votre responsabilité envers l'Évangile	31
5	Observation du chapitre 2	35
6	Le soldat de Jésus-Christ	41
7	L'athlète et le fermier	45
8	Les phrases conditionnelles	47
9	2 Timothée 2.14-26 / Observation du chapitre 3	53
10	Les hommes pieux et les impies	61
11	2 Timothée 3.16-17	65
12	Observation du chapitre 4 / Les couronnes	77
13	Étude des personnages de 2 Timothée 4	87
Annexes		
Feuilles d'observation		91
Tablea	u «Paul exhorte Timothée»	103
Tablea	u «Paul instruit Timothée»	105
Le sold	at romain	107
Les dix	principes de combat	109
Création, révélation et inspiration		111

Suite à la page suivante

Autorité: Christ et la Bible	112
Comment faire une interprétation juste	113
Comment faire l'étude d'un sujet	119
Comment faire une esquisse	121
Comment faire l'étude d'un personnage	123
Étude de mots – Notes complémentaires	125
Épilogue	
Au sujet des <i>Ministères Précepte</i> et de Kay Arthur	139

# **BIBLIOGRAPHIE ET MATÉRIEL REQUIS**

## **Matériel requis**

- 1. Une bible (version Louis Segond 1979 Nouvelle Édition de Genève) (Nous vous suggérons aussi d'avoir deux ou trois autres versions différentes par exemple, Colombe, Darby ou Synodale et une transcription moderne par exemple, Parole Vivante ou Français courant.)
- 2. Une concordance (CHOUINARD [Germain], COCHRANE [Jack], Concordance de la Bible, Distributions Évangéliques du Québec, Sherbrooke [Québec, CANADA], 1980.)
- 3. Un index biblique (*Nouvel Index Biblique*, Le Bon Livre, Bruxelles [BELGIQUE], Les Bons Semeurs, Paris [FRANCE], 7e édition, 1993. Aussi, *La Bible Thompson* pourrait faire l'affaire: THOMPSON [Frank Charles], *La Bible Thompson*, Éditions Vida, Miami [Floride, ÉTATS-UNIS], 1990.)
- 4. Un dictionnaire biblique (Nouveau dictionnaire biblique, Éditions Emmaüs, St-Légier [SUISSE], 1992.)
- 5. Un dictionnaire de la langue française
- 6. Quelques livres de commentaires bibliques sur 2 Timothée (voir la liste de la page suivante)
- 7. Quelques livres de commentaires bibliques sur Actes, Romains, 1 Corinthiens, Galates, Philippiens, Hébreux, 2 Pierre et Jude, si disponibles
- 8. Des crayons de couleur
- 9. Un bloc-notes

Si vous voulez avoir un livre complémentaire sur l'étude de la Bible, nous vous suggérons l'ouvrage suivant:

KUEN (Alfred), Comment interpréter la Bible, Éditions Emmaüs, Saint-Légier (SUISSE), 1991.

Pour faciliter l'étude de mots du Nouveau Testament, en travaillant à partir de la langue originale (le grec), nous vous suggérons fortement l'ouvrage suivant:

CHOUINARD (Germain), COCHRANE (Jack), Concordance et index de la Bible – Tome 2: Nouveau Testament, Distributions Évangéliques du Québec, Sherbrooke (Québec, CANADA), 1987.

Si vous connaissez l'anglais, les livres suivants s'avèrent intéressants:

ARTHUR (Kay), *How to Study Your Bible*, Harvest House Publishers, Eugene (Oregon, ÉTATS-UNIS), 1994.

STRONG (James), *Strong's Exhaustive Concordance of the Bible*, Holman Bible Publishers, Nashville (Tennessee, ÉTATS-UNIS), non daté.

VINE (W.E.), Vine's Expository Dictionary of Old and New Testament Words, Fleming H. Revell, Old Tappan (New Jersey, ÉTATS-UNIS), 1981.

ZODHIATES (Spiros), *The Complete Word Study Dictionary: New Testament*, AMG Publishers, Chattanooga (Tennessee, ÉTATS-UNIS), édition révisée 1993.

#### Commentaires recommandés

## En français:

KENT (Homer A. fils), Les épîtres pastorales, Éditions Impact, Cap-de-la-Madeleine (Québec, CANADA), 1981.

WALVOORD (John F.), ZUCK (Roy B.), Commentaire biblique du chercheur – Nouveau Testament, Éditions Béthel, Sherbrooke (Québec, CANADA), 1988.

### En anglais:

HIEBERT (D. Edmond), Second Timothy, Moody Press, Chicago (ÉTATS-UNIS), 1958.

# 2 TIMOTHÉE – PRÉCEPTE SUR PRÉCEPTE Leçon 1 – Survol

# Matériel requis:

- 1. Bible
- 2. Feuilles d'observation de 2 Timothée, situées en annexe (p. 91)
- 3. Crayons de couleur

Un jeune soldat français gisait blessé sur le champ de bataille. Comme le médecin essayait d'atteindre une balle logée dans sa poitrine, le soldat lui dit d'une voix raugue, les dents serrées et le visage grimaçant: "Allez plus profond, docteur, plus profond, et vous trouverez le nom de Napoléon gravé sur mon coeur."

Nous prions Dieu qu'il utilise la présente étude de la seconde épître à 7imothée pour graver le nom de Christ sur votre coeur, tout aussi profondément qu'il l'était sur celui de Paul, afin que l'on puisse vraiment vous appeler, dans le sens le plus profond des termes, frère de Paul, compagnon d'oeuvre de Paul et compagnon d'armes de Paul.

# PREMIÈRE JOURNÉE

L'étude inductive de la Bible commence par *la Bible*. Étudier la Bible inductivement, c'est trouver ce que dit *la Bible elle-même*. Toutefois, sans l'oeuvre d'illumination du Saint-Esprit, les meilleures habitudes et méthodes d'apprentissage du monde ne vaudront pas grand-chose pour l'étudiant de la Parole de Dieu. Le Seigneur nous enseigne en Jean 14.26, Jean 16.13 et 1 Corinthiens 2.6-16 que c'est au Saint-Esprit, qui habite en nous, de nous révéler et de nous guider dans toute la vérité. Commencez donc toujours vos temps d'étude en priant Dieu de vous guider dans sa Vérité (Jean 16.13).

1. Le but de cette première leçon est de découvrir le contexte du livre de 2 Timothée. C'est la leçon la plus importante de ce cours puisque par elle, vous jetterez la fondation de toutes les autres. Vu que le contexte est toujours roi dans l'interprétation et que les Écritures doivent être interprétées à la lumière du contexte, la première étape de votre étude de tout livre de la Bible est d'en faire le *survol* (considérer le livre dans son entier) pour en découvrir le contexte. <sup>1</sup>

Pour ce faire, dans le cas d'un livre particulier de la Bible, il s'agit de rechercher les choses *évidentes* qui y sont mentionnées. Trois catégories d'information sont toujours évidentes, faciles à voir: les gens, les lieux et les événements.

Si vous commencez par observer ce qui est évident, alors ce qui n'est pas facile à voir ou à comprendre dans un livre deviendra de plus en plus clair dans la mesure où votre étude se concentre sur ce qui est évident. Comprendre le contexte vous aidera à interpréter les parties obscures et difficiles de tout livre.

2. Puisque 2 Timothée est une lettre (une épître), nous commencerons par identifier l'auteur et par étudier les faits donnés à son sujet, car l'auteur est la première personne mentionnée dans ce livre.

Si vous voulez voir plus en détail la méthode présentée dans cette leçon, consultez les sections «The Rule of Context – Context Rules!» et «Getting the Big Picture» du livre «How to Study Your Bible» (voir la bibliographie).

Lisez tout le livre de 2 Timothée et marquez, à l'aide d'une couleur spécifique ou d'un symbole coloré, toute utilisation du nom de l'auteur ou des mots «je», «moi», «nous», etc., qui feraient spécifiquement référence à l'auteur.

Pour faire ce travail, utilisez les feuilles d'observation de 2 Timothée (page 91). Ces feuilles vous sont données justement dans ce but: *noter vos observations!* Nous vous encourageons à les utiliser. Si vous le désirez, vous pourrez par la suite transcrire les informations les plus importantes dans votre bible.

- 3. Lisez toutes les directives suivantes avant de poursuivre votre travail.
  - a. Lisez 2 Timothée à nouveau à partir de vos feuilles d'observation. Au fil de votre lecture, considérez chaque mention de l'auteur, que vous avez marquée précédemment, pour y découvrir la réponse à des interrogations formulées avec les *six questions de base* (qui?, quoi?, où?, quand?, comment?, pourquoi?) portant spécifiquement sur l'auteur. Ces questions de base pourraient être les suivantes:

Qui est l'auteur?

Comment se décrit-il? ou que dit-il sur lui-même?

 $O\hat{u}$  est-il?

Pourquoi est-il là?

Dans quelle situation se trouve-t-il?

**Quand** écrit-il? À **quel** moment de sa vie?

b. Si vous trouvez des réponses à ces questions, écrivez-la dans la colonne appropriée du tableau «Les gens dans 2 Timothée», situé à la page 11. Pour écrire vos réponses, prenez la même couleur que celle utilisée pour marquer les références à l'auteur sur vos feuilles d'observation. Voici un exemple de la facon d'énumérer vos réponses dans le tableau.

#### LES GENS DANS 2 TIMOTHÉE

chapitre 1	chapitre 2	chapitre 3	chapitre 4
1.1 Paul apôtre 1.3 Rends grâce 1.3 Sers Dieu avec une conscience pure 1.4 désire voir Timothée			

Comme l'illustration ci-haut le montre, reprenez les mots du texte biblique et notez le verset où vous avez trouvé l'information. Soyez bref. À mesure que votre travail progresse, vous remarquerez que les réponses à certaines questions peuvent se trouver dans plus d'un passage de 2 Timothée et que quelques versets répondent à plus d'une question. D'autre part, certains passages identifiés lors de la première partie du travail (point 2) peuvent ne pas répondre du tout aux questions posées.

- 4. Vous trouverez à la page 12 une feuille intitulée «Le contexte de 2 Timothée». Notez-y les faits (i.e. les réponses énumérées dans le tableau «Les gens de 2 Timothée») qui vous renseignent sur l'époque à laquelle le livre a été écrit (i.e. le *contexte historique*). À mesure que vous continuerez votre travail d'observation de 2 Timothée, vous remplirez cette feuille portant sur le contexte.
- 5. Révisez les faits énumérés dans le tableau au sujet de l'auteur pour répondre aux questions suivantes:
  - a. Quels mots sont répétés? (Considérez aussi les synonymes, i.e. les mots qui ont la même signification dans un contexte donné.)

b. De quoi l'auteur parle-t-il le plus?

c. D'après vous, pourquoi l'auteur écrit-il ce livre? Quel est son but en écrivant cette épître? (Vous ne pourrez peut-être pas répondre à cette question à ce point-ci de l'étude.)

6. Y a-t-il des choses dans la vie de cet auteur que vous aimeriez voir dans votre propre vie? Énumérez-les ci-dessous. Présentez cette liste au Père céleste et demandez-lui de vous montrer comment incorporer ces traits de piété à votre vie. Il désire que vous soyez conforme à l'image de son Fils, notre Seigneur Jésus-Christ. «Celui qui a commencé en vous cette bonne oeuvre la rendra parfaite pour le jour de Jésus-Christ» (Philippiens 1.6).

# **DEUXIÈME JOURNÉE**

Aujourd'hui, nous continuerons à étudier 2 Timothée comme un tout. Nous concentrerons encore notre étude sur les gens mentionnés dans le livre, parce que les informations qui concernent les gens sont faciles à voir (évidentes).

- 1. En utilisant les feuilles d'observation, lisez 2 Timothée en entier.
  - a. À l'aide d'une couleur (ou d'un symbole coloré) différente de celle utilisée pour l'auteur, marquez chaque utilisation du nom du destinataire ou des mots «tu», «toi», «vous», etc., qui feraient spécifiquement référence au destinataire.
  - b. Dans la colonne appropriée du tableau «Les gens dans 2 Timothée» (page 11), écrivez la réponse à des interrogations formulées avec les *six questions de base* (qui?, quoi?, où?, etc.) portant spécifiquement sur le destinataire. Ces questions de base pourraient être les suivantes:

À qui Paul écrit-il?

Comment Paul le décrit-il? ou que dit Paul au sujet du destinataire?

Que dit le livre au sujet de la famille du destinataire?

Que dit le livre au sujet de la relation entretenue entre le destinataire et Paul?

**Que** dit le livre au sujet du lien existant entre le destinataire et l'Évangile?

Ne cherchez que les faits évidents qui décrit le destinataire d'une façon particulière.

Voici un exemple de la façon de noter dans le tableau les informations recueillies.

#### LES GENS DANS 2 TIMOTHÉE

chapitre 1	chapitre 2	chapitre 3	chapitre 4
1.1 Paul apôtre			
1.3 Rends grâce			
1.3 Sers Dieu avec une conscience pure			
1.4 désire voir Timothée			
***			
0 4 0			
1.2 Timothée, enfant bien-aimé de Paul 1.5 a une foi sincère			
1.5 sa mère et sa grand-mère ont une foi sincère			

- c. Qu'est-ce que ces faits vous disent sur Timothée et sur la relation qu'il entretenait avec Paul?
- d. Pouvez-vous discerner pourquoi Paul a écrit cette lettre à Timothée? Si c'est le cas, notez le but de Paul à l'endroit approprié de la feuille intitulée «Le contexte de 2 Timothée» (page 12). Sinon, ne vous découragez pas, vous n'avez pas «échoué». L'intention de Paul en rédigeant cette épître deviendra de plus en plus évidente à vos yeux à mesure que vous ferez le reste de l'étude de cette semaine.
- e. Révisez le tableau intitulé «Les gens dans 2 Timothée» en cherchant les mots et leurs synonymes qui se répètent. Le fait de relever les répétitions dans un livre de la Bible permet de découvrir de quoi parle ce livre (le thème principal).
- 2. Notre étude se concentre toujours sur les gens mentionnés dans 2 Timothée, parce que c'est le sujet d'étude le plus évident lorsqu'on commence à étudier un livre. Par conséquent, c'est le meilleur point de départ! La prochaine étape consiste donc à relever tout autre personnage mentionné qui vous aiderait à comprendre le contexte historique du livre. Encore une fois, prenez le temps de lire toutes les instructions qui suivent: votre travail n'en sera que plus facile à accomplir.
  - a. Lisez encore une fois 2 Timothée, à l'aide des feuilles d'observation, dans le but d'identifier les autres personnages qui sont déterminants dans la compréhension du contexte historique.
  - b. Avec une couleur différente ou un symbole coloré différent, marquez seulement les références faites aux autres personnages qui répondent aux questions suivantes. Puis, en utilisant la même couleur, notez les réponses dans le tableau «Les gens dans 2 Timothée» (page 11).

Quel lien existe-t-il entre cette personne et Paul? entre cette personne et l'Évangile?

Que fait cette personne?

**Quels** problèmes cause-t-elle à Paul, pendant que ce dernier assume ses responsabilités à l'égard de l'Évangile?

**Quels** problèmes Timothée peut-il rencontrer en cherchant à assumer ses responsabilité à l'égard de l'Évangile?

Soyez attentif: relevez **seulement** les faits liés aux personnages qui répondent à l'une de ces questions.

Par exemple, Loïs et Eunice, en 2 Timothée 1.5, n'ont rien fait qui réponde aux questions précédentes. Elles ont un lien avec Timothée, pas avec Paul. Leur mention ne donne aucun indice du genre de problèmes auxquels Paul faisait déjà face ou que Timothée pourrait rencontrer s'il assumait sa responsabilité à l'égard de l'Évangile.

Le soldat, le fermier et l'athlète, en 2 Timohtée 2.4-6, ne sont que des illustrations. Ce ne sont pas des gens qui entretiennent une relation avec Paul. Ce ne sont même pas des personnes que Paul doit rencontrer en assumant ses responsabilité à l'égard de l'Évangile. Ce ne sont que des illustrations que Paul utilise pour expliquer un point.

Voici un exemple de la façon de noter vos réponses dans le tableau.

#### LES GENS DANS 2 TIMOTHÉE

chapitre 1	chapitre 2	chapitre 3	chapitre 4
1.1 Paul apôtre 1.3 Rends grâce 1.3 Sers Dieu avec une conscience pure			
1.4 désire voir Timothée 			
1.2 Timothée, enfant bien-aimé de Paul 1.5 a une foi sincère 1.5 sa mère et sa grand-mère ont une foi sincère			
1.15 Tous en Asie, Phygelle et Hermogène, ont abandonné Paul			

Évaluez ces faits au sujet des autres personnages et notez toute information pertinente au contexte historique à l'endroit approprié de la feuille «Le contexte de 2 Timothée» (page 12).

En marquant le texte et en énumérant les réponses à des questions de base (*qui?*, *quoi?*, *où?*, etc.) sur l'auteur, le destinataire et les autres personnages, vous avez été capable de décourvrir certains faits touchant le contexte historique du livre. Peut-être pensiez-vous que la seule façon de comprendre les circonstances entourant la rédaction d'un livre de la Bible était de lire des livres au sujet de la Bible. Mais une observation attentive du texte lui-même vous a révélé tous ces faits.

Avez-vous déjà entendu parler de gens qui, de nos jours, font les choses au sujet desquelles Paul avertissait jadis Timothée? Croyez-vous que Dieu, par l'épître de 2 Timothée, peut vous enseigner comment leur faire face? Continuez cette étude et le Seigneur vous montrera votre responsabilité. La Parole de Dieu défie le temps!

# TROISIÈME JOURNÉE

1. Révisez tous les faits énumérés dans le tableau «Les gens dans 2 Timothée» (page 11) et marquez de façon distincte, à l'aide de deux couleurs différentes ou de deux symboles colorés différents, chaque mention des mots «Évangile» et «souffrance», de même que leurs synonymes, les mots apparentés et les pronoms s'y rapportant.

Rappelez-vous qu'un synonyme est un mot différent qui a le même sens qu'un autre dans un contexte particulier. Par exemple, dans le contexte de 2 Timothée, «témoignage de notre Seigneur», «modèle des saines paroles» et «parole» seraient des synonymes de «Évangile». «Chaînes» en serait un de «souffrance».

Réfléchissez: Qu'est-ce que l'auteur souligne en répétant ces mots? Est-ce que ces répétitions vous donnent des indices sur le but que vise l'auteur en écrivant cette lettre? Si vous avez découvert l'intention de Paul, notez-la à l'endroit approprié de la feuille «Le contexte de 2 Timothée» (page 12).

En révisant le tableau «Les gens dans 2 Timothée», vous avez remarqué que les mots «Évangile» et «souffrance» se répètent, de même que leurs synonymes, à travers tout le livre. Ainsi, «Évangile» et «souffrance» sont des *mots-clés* dans 2 Timothée.

Les mots-clés sont essentiels à la compréhension du texte. Comme une clé, ils «débarrent» le sens du texte. Un mot-clé peut être un nom, un adjectif (mot descriptif) ou un verbe (mot d'action). Il est important d'identifier les mots et les expressions clés, car cela vous aide à voir ce sur quoi l'auteur met l'accent et comment il cherche à atteindre son but.

- 2. Relisez les quatre chapitres de 2 Timothée et faites les tâches suivantes:
  - a. Sur vos feuilles d'observation, marquez les mots «Évangile» et «souffrance», de même que leurs synonymes, les mots apparentés et les pronoms s'y rapportant. Notez-les de la même manière que vous l'avez fait précédemment dans le tableau «Les gens dans 2 Timothée», i.e. de façon distincte, à l'aide de deux couleurs différentes ou de deux symboles colorés différents.
  - b. Après avoir marqué ces mots, notez les réponses aux questions suivantes dans les colonnes appropriées du tableau intitulé «Mots-clés» (page 13). Utilisez le même code de couleur que précédemment et respectez l'ordre des versets en listant vos réponses.

#### Évangile

Qu'est-ce que Paul dit au sujet de l'Évangile?

Qu'est-ce qui arrive? Pourquoi cela arrive-t-il? Qui est impliqué?

**Qu'**est-il dit que l'on doit faire ou ne pas faire à l'égard de l'Évangile?

#### Souffrance

Qu'est-ce que Paul dit au sujet de la souffrance?

Qui souffre? Pourquoi souffre-t-il?

Qu'est-il dit que l'on doit faire concernant la souffrance?

Voyez, à la page suivante, un exemple de la façon de noter vos réponses dans le tableau.

#### **MOTS-CLÉS**

chapitre 1	chapitre 2	chapitre 3	chapitre 4
1.8 Waie pas houte du témoignage à rendre à notre Seigneur*			
1.8 Souffre avec moi pour l'Évangile			
1.10 Jésus met la vie en évidence par l'Évangile			

- \* Rappelez-vous que «Témoignage de notre Seigneur» est synonyme de «Évangile» dans le contexte de 2 Timothée.
- 3. Révisez les faits sur l'«Évangile» et la «souffrance» que vous avez notés dans le tableau «Mots-clés» en suivant le code de couleurs défini précédemment: Lequel des deux mots (ou laquelle des deux couleurs) revient le plus souvent? En répondant à cette question, vous découvrirez le **thème principal** du livre (ce dont l'auteur parle le plus).
- 4. Inscrivez ce thème principal sur la feuille «Le contexte de 2 Timothée» (page 12).

# **QUATRIÈME ET CINQUIÈME JOURNÉE**

En cherchant seulement les informations évidentes durant vos travaux des trois derniers jours, vous avez probablement remarqué que certaines choses, qui n'étaient pas évidentes au début, le sont devenues à mesure que vous marquiez le texte et réfléchissiez sur son contenu. Ce même processus se poursuivra pendant les deux prochains jours.

Hier, vous avez découvert que le thème principal de 2 Timothée (ce dont Paul parle le plus) est l'«Évangile». Notre tâche des deux prochains jours sera de déterminer quelle déclaration du texte résume le mieux le thème principal du livre.

- 1. En évaluant le tableau «Mots-clés» (page 13) rempli hier, vous pouvez remarquer que la méthode la plus fréquemment utilisée par Paul pour transmettre son message à Timothée est de lui donner des instructions spécifiques concernant l'«Évangile». Des *instructions* (commandements) sont des choses spécifiques à faire. «Fais ceci» ou «ne fais pas cela».
- 2. Choisissez une couleur différente de celle utilisée jusqu'à maintenant et tracez une boîte, dans le tableau «Mots-clés», autour de chaque instruction (commandement) que Paul donne à Timothée concernant l'Évangile.

En marquant ces instructions, évaluez ce que Paul dit en vous posant les questions suivantes:

**Comment** cette instruction peut-elle aider Timothée à assumer sa responsabilité à l'égard de l'Évangile, alors que la persécution à cause de l'Évangile est si dure?

**Comment** le fait d'obéir à cette instruction l'aidera-t-il à surmonter un ou plusieurs problèmes qu'il rencontre dans l'église à ce moment?

- 3. Vous trouverez à la page 14 un tableau intitulé «Instructions». Transcrivez dans la colonne appropriée les instructions que vous avez encadrées dans le tableau «Mots-clés».
- 4. De cette liste d'instructions, identifiez celle qui résume le mieux le thème principal du livre.
  - a. Ce résumé du thème devrait être basé sur une évaluation objective de ce que l'auteur souligne par la répétition, non sur une évaluation subjective de ce qui vous a le plus touché.
  - b. En évaluant le texte, gardez à l'esprit:

Le thème du livre;

Le but (l'intention) de Paul en écrivant ce livre;

Les problèmes que Paul mentionne.

- c. Rappelez-vous d'utiliser des mots du texte biblique.
- d. Complétez la feuille «Le contexte de 2 Timothée» (page 12) en notant le résumé du thème du livre de 2 Timothée à l'endroit approprié.
- 5. Vous trouverez à la page 15 le tableau «2 Timothée d'un coup d'oeil». Transcrivez le résumé du thème du livre au bon endroit.
- 6. La prochaine étape consiste à identifier le *thème de chaque chapitre*.
  - a. Lisez tout le chapitre 1 dans le but d'identifier le thème du chapitre. Après votre lecture:
    - 1) Consultez le tableau «Instructions» rempli plus tôt. Évaluez les instructions inscrites dans la colonne du chapitre 1.
    - 2) Déterminez l'instruction la plus globale du chapitre 1, qui résumerait le message de ce chapitre et qui aurait aussi un lien avec le thème du livre.
    - 3) Une fois que vous avez identifié l'instruction qui résume le thème du chapitre 1, inscrivez-le dans la première rangée du tableau «2 Timothée d'un coup d'oeil».
  - b. Refaites les étapes précédentes pour les chapitres 2 à 4, afin de trouver le thème de chacun de ces chapitres. Assurez-vous qu'il existe un lien entre le thème des chapitres et celui du livre entier. Écrivez le thème des chapitres dans les rangées appropriées du tableau «2 Timothée d'un coup d'oeil».
  - c. Notez toute autre information nécessaire pour compléter le tableau «2 Timothée d'un coup d'oeil».
- 7. En faisant le survol de 2 Timothée, vous avez saisi le but et le thème principal du livre tout entier. Dieu a écrit chaque livre de la Bible pour une raison: enseigner à ses enfants quelque chose essentiel à leur marche avec lui. Que vous a-t-il enseigner cette semaine? Pouvez-vous vous identifier avec Paul? avec Timothée? Quelle est votre responsabilité, telle que décrite dans ce livre, à l'égard de

PRÉCEPTE SUR PRÉCEPTE © 1997 Reach Out, Inc. 2 Timothée Leçon 1 – survol Page 10

Dieu et de sa Parole? Comment pouvez-vous assumer votre responsabilité à l'égard de l'Évangile, là où vous êtes? Dieu vous en dira plus par le livre de 2 Timothée, à mesure que vous découvrirez les merveilleuses vérités contenues dans ce livre. À la semaine prochaine!

	chapitre 4	
LES GENS DANS 2 TIMOTHEE	chapitre 3	
LES GENS DAN	chapitre 2	
	chapitre 1	

# LE CONTEXTE DE 2 TIMOTHÉE

Contexte historique (description de l'époque à laquelle a été écrit 2 Timothée):			
But:			
Mots-clés:			
Thème de 2 Timothée:			
Résumé du thème du livre:			

	chapitre 4	
MOTS-CLÉS	chapitre 3	
	chapitre 2	
	chapitre 1	

	chapitre 4	
INSTRUCTIONS	chapitre 3	
	chapitre 2	
	chapitre 1	

Thème du livre:

# 2 TIMOTHÉE D'UN COUP D'OEIL

(Résumé du thème du livre)	
Auteur:	
Mots-clés:	
Thèmes des cha	pitres
1	
2	
3	
4	

# 2 TIMOTHÉE FEUILLE D'OBSERVATION CHAPITRE 1

- Paul, apôtre de Jésus-Christ, par la volonté de Dieu, pour annoncer la promesse de la vie qui est en Jésus-Christ,
- 2 à Timothée, mon enfant bien-aimé: Que la grâce, la miséricorde et la paix te soient données de la part de Dieu le Père et de Jésus-Christ notre Seigneur!
- 3 Je rends grâces à Dieu, que mes ancêtres ont servi, et que je sers avec une conscience pure, de ce que nuit et jour je me souviens continuellement de toi dans mes prières,
- 4 me rappelant tes larmes, et désirant te voir afin d'être rempli de joie,
- 5 gardant le souvenir de la foi sincère qui est en toi, qui habita d'abord dans ton aïeule Loïs et dans ta mère Eunice, et qui, j'en suis persuadé, habite aussi en toi.
- 6 C'est pourquoi je t'exhorte à ranimer la flamme du don de Dieu que tu as reçu par l'imposition de mes mains.
- 7 Car ce n'est pas un esprit de timidité que Dieu nous a donné; au contraire, son Esprit nous remplit de force, d'amour et de sagesse.
- 8 N'aie donc point honte du témoignage à rendre à notre Seigneur, ni de moi son prisonnier. Mais souffre avec moi pour l'Évangile, par la puissance de Dieu;

- 9 il nous a sauvés, et nous a adressé une sainte vocation, non à cause de nos oeuvres, mais selon son propre dessein, et selon la grâce qui nous a été donnée en Jésus-Christ avant les temps éternels,
- 10 et qui a été mainifestée maintenant par la venue de notre Sauveur Jésus-Christ, qui a réduit la mort à l'impuissance et a mis en évidence la vie et l'immortalité par l'Évangile.
- 11 C'est pour cet Évangile que j'ai été établi prédicateur et apôtre, chargé d'instruire les païens.
- 12 Et c'est à cause de cela que je souffre ces choses; mais je n'en ai point honte, car je sais en qui j'ai cru, et je suis persuadé qu'il a la puissance de garder mon dépôt jusqu'à ce jour-là.
- 13 Retiens dans la foi et dans l'amour qui est en Jésus-Christ le modèle des saines paroles que tu as reçues de moi.
- 14 Garde le bon dépôt, par le Saint-Esprit qui habite en nous.
- 15 Tu sais que tous ceux qui sont en Asie m'ont abandonné, entre autres Phygelle et Hermogène.
- 16 Que le Seigneur répande sa miséricorde sur la maison d'Onésiphore, car il m'a souvent consolé, et il n'a pas eu honte de mes chaînes;
- au contraire, lorsqu'il est venu à Rome, il m'a cherché avec beaucoup d'empressement, et il m'a trouvé.
- 18 Que le Seigneur lui donne d'obtenir miséricorde auprès du Seigneur en ce jour-là. Tu sais mieux que personne combien de services il m'a rendus à Éphèse.

# 2 TIMOTHÉE FEUILLES D'OBSERVATION CHAPITRE 2

- 1 Toi donc, mon enfant, fortifie-toi dans la grâce qui est en Jésus-Christ.
- 2 Et ce que tu as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins, confie-le à des hommes fidèles, qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres.
- 3 Souffre avec moi, comme un bon soldat de Jésus-Christ.
- 4 Il n'est pas de soldat qui s'embarrasse des affaires de la vie, s'il veut plaire à celui qui l'a enrôlé;
- 5 et l'athlète n'est pas couronné, s'il n'a pas combattu suivant les règles.
- 6 Le laboureur qui peine doit être le premier à recueillir les fruits.
- 7 Comprends ce que je dis, car le Seigneur te donnera de l'intelligence en toutes choses.
- 8 Souviens-toi de Jésus-Christ, issu de la postérité de David, ressuscité des morts, selon mon Évangile,
- 9 pour lequel je souffre jusqu'à être lié comme un malfaiteur.Mais la parole de Dieu n'est pas liée.
- 10 C'est pourquoi je supporte tout à cause des élus, afin qu'eux aussi obtiennent le salut qui est en Jésus-Christ, avec la gloire éternelle.
- 11 Cette parole est certaine: Si nous sommes morts avec lui, nous vivrons aussi avec lui;

- 12 si nous persévérons, nous régnerons aussi avec lui; si nous le renions, lui aussi nous reniera;
- 13 si nous sommes infidèles, il demeure fidèle, car il ne peut se renier lui-même.
- 14 Rappelle ces choses, en conjurant devant Dieu qu'on évite les disputes de mots, qui ne servent qu'à la ruine de ceux qui écoutent.
- 15 Efforce-toi de te présenter devant Dieu comme un homme éprouvé, un ouvrier qui n'a point à rougir, qui dispense droitement la parole de la vérité.
- 16 Évite les discours vains et profanes; car ceux qui les tiennent avanceront toujours plus dans l'impiété,
- 17 et leur parole rongera comme la gangrène. De ce nombre sont Hyménée et Philète,
- qui se sont détournés de la vérité, disant que la résurrection est déjà arrivée, et qui renversent la foi de quelques-uns.
- 19 Néanmoins, le solide fondement posé par Dieu subsiste, avec ces paroles qui lui servent de sceau: Le Seigneur connaît ceux qui lui appartiennent; et: Quiconque prononce le nom du Seigneur, qu'il s'éloigne de l'iniquité.
- Dans une grande maison, il n'y a pas seulement des vases d'or et d'argent, mais il y en a aussi de bois et de terre; les uns sont des vases d'honneur, et les autres sont d'un usage vil.
- 21 Si donc quelqu'un se conserve pur, en s'abstenant de ces choses, il sera un vase d'honneur, sanctifié, utile à son maître, propre à toute bonne oeuvre.

- Fuis les passions de la jeunesse, et recherche la justice, la foi, l'amour, la paix, avec ceux qui invoquent le Seigneur d'un coeur pur.
- Repousse les discussions folles et inutiles, sachant qu'elles font naître des querelles.
- Or, il ne faut pas qu'un serviteur du Seigneur ait des querelles; il doit, au contraire, être affable pour tous, propre à enseigner, doué de patience;
- 25 il doit redresser avec douceur les adversaires, dans l'espérance que Dieu leur donnera la repentance pour arriver à la connaissance de la vérité,
- 26 et que, revenus à leur bon sens, ils se dégageront des pièges du diable, qui s'est emparé d'eux pour les soumettre à sa volonté.

# 2 TIMOTHÉE FEUILLE D'OBSERVATION CHAPITRE 3

- 1 Sache que, dans les derniers jours, il y aura des temps difficiles.
- 2 Car les hommes seront égoïstes, amis de l'argent, fanfarons, hautains, blasphémateurs, rebelles à leurs parents, ingrats, irréligieux,
- 3 insensibles, déloyaux, calomniateurs, intempérants, cruels, ennemis des gens de bien,
- 4 traîtres, emportés, enflés d'orgueil, aimant le plaisir plus que Dieu,
- 5 ayant l'apparence de la piété, mais reniant ce qui en fait la force. Éloigne-toi de ces hommes-là.
- 6 Il en est parmi eux qui s'introduisent dans les maisons, et qui captivent de faibles femmes chargées de péchés, agitées par des passions de toute espèce,
- 7 apprenant toujours et ne pouvant jamais arriver à la connaissance de la vérité.
- 8 De même que Jannès et Jambrès s'opposèrent à Moïse, de même ces hommes s'opposent à la vérité, étant corrompus d'entendement, réprouvés en ce qui concerne la foi.
- 9 Mais il ne feront pas de plus grands progrès; car leur folie sera manifeste pour tous, comme le fut celle de ces deux hommes.

- Pour toi, tu as suivi de près mon enseignement, ma conduite, mes projets, ma foi, ma douceur, mon amour, ma constance,
- 11 mes persécutions, mes souffrances. À quelles souffrances n'ai-je pas été exposé à Antioche, à Icone, à Lystre? Quelles persécutions n'ai-je pas supportées? Et le Seigneur m'a délivré de toutes.
- 12 Or, tous ceux qui veulent vivre pieusement en Jésus-Christ seront persécutés.
- 13 Mais les hommes méchants et imposteurs avanceront toujours plus dans le mal, égarant les autres et égarés eux-mêmes.
- 14 Toi, demeure dans les choses que tu as apprises, et reconnues certaines, sachant de qui tu les a apprises:
- dès ton enfance, tu connais les saintes lettres, qui peuvent te rendre sage à salut par la foi en Jésus-Christ.
- 16 Toute Écriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice,
- 17 afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne oeuvre.

# 2 TIMOTHÉE FEUILLES D'OBSERVATION CHAPITRE 4

- Je t'en conjure devant Dieu et devant Jésus-Christ, qui doit juger les vivants et les morts, et au nom de son avènement et de son royaume,
- 2 prêche la parole, insiste en toute occasion, favorable ou non, reprends, censure, exhorte, avec toute douceur et en instruisant.
- 3 Car il viendra un temps où les hommes ne supporteront pas la saine doctrine; mais, ayant la démangeaison d'entendre des choses agréables, ils se donneront une foule de docteurs selon leurs propres désirs,
- 4 détourneront l'oreille de la vérité, et se tourneront vers les fables.
- 5 Mais toi, sois sobre en toutes choses, supporte les souffrances, fais l'oeuvre d'un évangéliste, remplis bien ton ministère.
- 6 Car pour moi, je sers déjà de libation, et le moment de mon départ approche.
- 7 J'ai combattu le bon combat, j'ai achevé la course, j'ai gardé la foi.
- 8 Désormais, la couronne de justice m'est réservée; le Seigneur, le juste juge, me la donnera dans ce jour-là, et non seulement à moi, mais encore à tous ceux qui auront aimé son avènement.

- 9 Viens au plus tôt vers moi;
- 10 car Démas m'a abandonné, par amour pour le siècle présent, et il est parti pour Thessalonique; Crescens est allé en Galatie, Tite en Dalmatie.
- 11 Luc seul est avec moi. Prends Marc, et amène-le avec toi, car il m'est utile pour le ministère.
- 12 J'ai envoyé Tychique à Éphèse.
- 13 Quand tu viendras, apporte le manteau que j'ai laissé à Troas chez Carpus, et les livres, surtout les parchemins.
- 14 Alexandre, le forgeron, m'a fait beaucoup de mal. Le Seigneur lui rendra selon ses oeuvres.
- 15 Garde-toi aussi de lui, car il s'est fortement opposé à nos paroles.
- Dans ma première défense, personne ne m'a assisté, mais tous m'ont abandonné. Que cela ne leur soit point imputé!
- 17 C'est le Seigneur qui m'a assisté et qui m'a fortifié, afin que la prédication soit accomplie par moi et que tous les païens l'entendent. Et j'ai été délivré de la gueule du lion.
- 18 Le Seigneur me délivrera de toute oeuvre mauvaise, et il me sauvera pour me faire entrer dans son royaume céleste. À lui soit la gloire aux siècles des siècles! Amen!
- 19 Salue Prisca et Aquilas, et la famille d'Onésiphore.
- 20 Eraste est resté à Corinthe, et j'ai laissé Trophime malade à Milet.

- 21 Tâche de venir avant l'hiver. Eubulus, Pudens, Linus, Claudia, et tous les frères te saluent.
- 22 Que le Seigneur soit avec ton esprit! Que la grâce soit avec vous!