Précepte sur Précepte

Tite

Développer son caractère et son intégrité chrétienne au sein d'une société qui a perdu le respect envers Dieu

PRÉCEPTE SUR PRÉCEPTE®

Tite

Développer son caractère et son intégrité chrétienne au sein d'une société qui a perdu le respect envers Dieu

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017. Tous droits réservés. Cet ouvrage est publié par Les Ministères Précepte Internationaux de Chattanooga, au Tennessee, et est sa propriété exclusive. Il est interdit de reproduire, de traduire, de transmettre ou de mémoriser dans un système de récupération de données un extrait quelconque de cet ouvrage, sous quelque forme ou par quelque procédé que ce soit — électronique, mécanique, numérique, y compris la photocopie, l'enregistrement ou tout autre procédé — sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

Édition originale publiée en langue anglaise sous le titre
Titus
Developing Character and Integrity in the Midst of a Society Which has Lost Respect for God
©1997, 2007

Traduction : Francis Pearson
Révision : Francis Pearson

Sauf indication contraire, les citations bibliques sont extraites de la Bible Louis Segond – NEG
© 1979, Société biblique de Genève. Avec permission.

1re édition en français

Table des matières

Page	Leçons
7	PREMIÈRE LEÇON : Pourquoi une Église saine et vibrante n'arrive-t-elle pas à transformer une société impie ? *Survol de Tite*
19	DEUXIÈME LEÇON : Discerner entre le croyant et l'incroyant, est-ce ma responsabilité ? *Tite 1-3 et références parallèles*
31	TROISIÈME LEÇON : La saine doctrine, en quoi consiste-t-elle ? Quelle relation a-t-elle avec les œuvres bonnes ? *Tite 1-3 et références parallèles*

Annexes

43	Feuilles d'observation
51	Comment faire l'étude d'un chapitre

Première Leçon

Pourquoi une Église saine et vibrante n'arrive-t-elle pas à transformer une société impie ?

Cette leçon inclut des feuilles d'observations

Nous amorçons l'étude d'une épître remplie d'une puissance dont nous avons grandement besoin. La lecture et la mise en pratique de cette missive rédigée il y a environ 2000 ans peuvent transformer nos Églises qui, à leur tour, influenceront leur communauté et éventuellement notre pays.

Premier jour

1. La prière constitue un préalable essentielle avant d'entreprendre quelques recherches dans la Bible. Ce livre est la Parole de Dieu et le Saint-Esprit nous en communique les vérités. Bien sûr, nous vous enseignerons une bonne technique et méthode d'étude pour comprendre cette lettre de Paul à Tite, mais la révélation des choses de Dieu revient à l'Esprit-Saint. Demandez donc à Dieu d'ouvrir les yeux de votre intelligence, de vous guider dans toute la vérité et de vous purifier et nourrir en étant « afin de sanctifier l'Église en la purifiant et en la lavant par l'deau de la parole » (Éphésiens 5.26).

2. La première étape de notre étude consistera à prendre conscience du contexte ou de l'arrière-plan historique de ce livre. C'est une aventure de découverte par l'observation de ce que le texte révèle concernant l'auteur ainsi que ceux à qui Paul s'adresse.

   L'intégrale de l'épître de Paul à Tite tirée de la version Segond NEG 1979, se trouve dans les « Annexes » sous la section « Feuilles d'observations ». Vous pourrez y noter vos réflexions à mesure que nous cheminerons.

   Lisez toutes les feuilles d'observations concernant la lettre à Tite et marquez (colorez) d'une manière distincte toute référence à l'auteur et au destinataire en incluant leurs synonymes et pronoms. Utilisez deux couleurs différentes afin de les repérer facilement, d'un coup d'œil ; par exemple, employez le bleu pour l'un et l'orange pour l'autre.

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

3. Dans la grille intitulée « L'entourage de Tite », à la page 16 :
   a. Écrivez ce que vous avez appris concernant l'auteur d'après les références que vous avez marquées dans les chapitres 1-3. Notez simplement les informations qui le décrivent : son identité, le lieu où il se trouve, sa fonction.

   b. Écrivez ce que vous avez appris concernant le destinataire en suivant les mêmes directives qu'en la question précédente. Ne tenez pas compte des instructions ou des exhortations que Paul formule, car nous travaillerons cet élément plus tard. Vous pouvez écrire ou surligner vos observations des mêmes couleurs déjà employées pour désigner le destinataire ; vous pourrez ainsi aisément distinguer entre celui-ci et l'auteur.

   Votre grille pourrait ressembler à ceci :

L'ENTOURAGE DE TITE

Chapitre 1	Chapitre 2	Chapitre 3
1.1 Paul, serviteur de Dieu 1.1 apôtre de Jésus Christ 1.4 Tite, mon enfant légitime en notre commune foi		

4. Analysez les faits que vous avez inscrits sur la grille. Notez-vous des indices historiques sur le lieu où se situaient Paul et Tite, où ils se trouvaient précédemment, où ils se retrouveront par la suite, sur le contexte de l'écriture ? Écrivez dans l'espace plus bas ces informations.

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

5. Lorsque nous enseignons la méthode d'étude inductive de la Bible, nous encourageons nos étudiants à identifier ce qui ressort de manière évidente ; dans le livre de Tite, ce sont les gens.

   Ayant lu entièrement l'épître de Paul à Tite, remarquez-vous une catégorie de personnes qui nous aide à comprendre la motivation derrière l'écriture de cette lettre ? Lorsque vous la découvrirez, notez-la dans l'espace ci-dessous.

DEUXIÈME JOUR

1. Hier, la recherche consistait à trouver une troisième catégorie d'individus mentionnée dans l'épître à Tite. Bien que Paul parle des anciens, des hommes, des femmes et des serviteurs, il souligne aussi les « gens rebelles » en Tite 1.10. Lisez l'épître à nouveau, et marquez chaque référence à ces gens en employant une troisième couleur. Écrivez leur description, leur comportement et leurs actions afin d'obtenir un profil de ces personnes.

2. Ayant marqué ces références, notez vos observations dans la colonne du chapitre correspondant dans la grille « L'entourage de Tite » en utilisant la couleur sélectionnée.

L'ENTOURAGE DE TITE

Chapitre 1	Chapitre 2	Chapitre 3
1.1 Paul, serviteur de Dieu 1.1 apôtre de Jésus Christ 1.4 Tite, mon enfant légitime en notre commune foi 1.9 Ce sont des contradicteurs		

3. Revoyez la grille pour y trouver d'autres informations qui vous aideront à mieux comprendre le contexte historique. Retrouvez-vous des indices qui permettent d'identifier la situation de l'église locale ?

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

TROISIÈME JOUR

Lisez à nouveau l'épître au complet, et notez dans la grille intitulée « Les instructions de Paul à Tite » que vous trouverez à la page 17, les instructions et les exhortations que Paul lui transmet. Dessinez une flèche rouge ➔ dans la marge à côté de chaque énoncé.

1. Recherchez les verbes qui engagent Tite à l'action. En les identifiant, vous pourrez ainsi distinguer les instructions que Paul lui adresse de celles qu'il communique à d'autres ; ces dernières ne seront pas incluses dans notre grille.

2. En écrivant vos notes, utilisez les mots du texte biblique sans oublier le chapitre et le verset.

Votre grille ressemblera à ceci :

LES INSTRUCTIONS DE PAUL À TITE

Chapitre 1	Chapitre 2	Chapitre 3
1.5 mettes en ordre ce qui reste à régler 1.5 selon mes instructions, tu établisses des anciens dans chaque ville		

3. Une fois la grille complétée, relisez-la en notant les mots qui se répètent. Cet exercice vous aidera à identifier les mots-clés du livre. Marquez-les d'une couleur distincte.

Comment va votre étude, cher disciple ? Nous vous exprimons notre reconnaissance pour votre travail assidu. Nous prions afin que vous accomplissiez jusqu'au bout ce que vous avez entrepris. La première leçon requiert généralement plus de temps puisqu'elle vous fournit un excellent survol de cette épître et vous familiarise avec son contenu. Vous pourrez alors lire les textes dans leurs bons contextes ; ce qui constitue un fondement essentiel.

Imprégnez-vous de la Parole de Dieu, ne laissez pas cet exercice ne devenir qu'une collection de faits. Elle représente l'outil que Dieu utilisera pour vous purifier et vous transformer à l'image de Jésus Christ.

QUATRIÈME JOUR

1. L'épître à Tite contient trois mots-clés : doctrine, œuvres et saine. Relisez votre feuille d'observations et marquez ces mots d'une manière ou d'une couleur différente. Si vous êtes peu familier avec les études Précepte sur précepte, vous pouvez obtenir plus d'informations sur les « mots-clés » dans la section « *Getting the Big Picture* » dans le livre « *The New How to Study Your Bible* ».

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

a. Le premier mot-clé « doctrine » provient du mot grec « *didaskalia* » qui signifie « instruction » (la fonction ou l'information) [1]

b. Le second mot-clé « œuvres » est traduit du mot grec « *ergon* » et qui réfère à un travail, une action, une œuvre.

c. Le troisième mot-clé « saine » vient du mot grec « *hugiēs* » ou « *hugiainō* » et qui signifie « entier », « sain ».

2. Écrivez ce que vous avez appris sur ces mots dans chaque référence. Portez attention à leur contexte ainsi qu'à tout ce qui leur est relié.

   À la page 18, on retrouve une grille intitulée « Mes observations concernant les mots "doctrine, œuvres, et saines" ». Gardez à l'esprit leur définition, alors que vous écrivez vos réflexions en incluant le chapitre et le verset.

   Votre grille pourrait ressembler à ceci :

MES OBSERVATIONS CONCERNANT LES MOTS DOCTRINES, ŒUVRES ET SAINES

Chapitre 1	Chapitre 2	Chapitre 3
1.9 capable d'exhorter selon la saine doctrine		

3. Évaluons les informations obtenues de l'ensemble de ces mots-clés. Quel pourrait être le thème du livre ? (Celui-ci s'identifie en tenant compte du sujet que l'auteur couvre le plus dans son livre.)

   Retrouve-t-on dans le texte un énoncé qui résume ce thème ?

[1] Robert L. Thomas, The Lockman Foundation. *New American Standard Exhaustive Concordance of the Bible: Updated Edition*. (Anaheim, CA: Foundation Publications, Inc., 1998), G1319.

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

4. Maintenant,
   - ✓ en ayant révisé le contenu général de l'épître de Tite,
   - ✓ en conservant à l'esprit les mots-clés,
   - ✓ en se remémorant les informations apprises concernant l'entourage de Tite,
   - ✓ ainsi que les instructions et exhortations de Paul ;

   si quelqu'un vous demandait : « Pourquoi Paul a-t-il écrit cette épître à Tite ? Qu'est-ce qui l'a motivé ou provoqué à rédiger une telle lettre ? » Quelle réponse fourniriez-vous ? Écrivez-la ici.

CINQUIÈME JOUR

Notre travail, aujourd'hui, consiste à remplir la grille intitulée « Tite — un survol » que l'on retrouve à la page 15. En appliquant bien les instructions, ce ne sera pas très difficile. Le produit final vous apportera une grande satisfaction puisque vous obtiendrez sur une seule page une synthèse complète de l'épître de Paul à Tite qui représentera le fruit de votre labeur persévérant de cette semaine.

1. La grille « Tite – un survol », fournit de l'espace pour inscrire les éléments suivants :
   a. le thème du livre,
   b. le nom de l'auteur (que vous connaissez),
   c. les mots-clés (trois d'entre eux vous sont connus),
   d. l'objectif (si vous l'avez découvert),
   e. le contexte historique (si vous l'avez déjà analysé),
   f. le thème de chaque chapitre et des paragraphes.

2. Pouvez-vous identifier le contexte historique de Tite ? Sinon, vous pouvez y arriver en relisant vos notes dans la section « L'entourage de Tite ». L'étude des aspects suivants vous assistera également :

   le lieu où Paul et Tite se situaient,
   l'endroit où ils se trouvaient précédemment,
   le moment de la rédaction du livre,
   les conditions de l'Église et de la société lors de l'écriture.

   De telles informations peuvent vous fournir des éléments cruciaux sur le contexte historique. Écrivez vos réflexions dans la grille « Tite — Un survol » en ajoutant le verset qui les soutient.

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

3. Relisez le chapitre 1 de Tite. Identifiez le thème général de chaque paragraphe. Écrivez dans la marge gauche de vos feuilles d'observations le sujet ou thème principal des paragraphes suivants ; les deux premiers sont fournis à titre d'exemple.
   a. Tite 1.1-3 Paul mandaté pour proclamer
   b. Tite 1.4 À Tite, mon enfant dans la foi qui nous est commune
   c. Tite 1.5-9
   d. Tite 1.10-16

4. Lisez le chapitre 2 de Tite en y cherchant le contenu général, la grande image. Notez dans le premier et le dernier verset la répétition des mots « ces choses ». Ces mots pourraient-ils se connecter avec tout ce que Paul affirme aux versets 1 à 15 ?

   Trouvez le thème principal de ce chapitre, portez attention aux mots-clés et aux divers groupes de personnes qui s'y retrouvent. Identifiez le sujet de cette portion de texte. Écrivez dans la marge gauche de vos feuilles d'observations le sujet ou thème principal des paragraphes suivants.

   a. Tite 2.1-2
   b. Tite 2.3-5
   c. Tite 2.6-8
   d. Tite 2.9-10
   e. Tite 2.11-14
   f. Tite 2.15

5. Lisez le chapitre 3 de Tite. Remarquez les mots-clés de ce chapitre et leur utilisation. Écrivez dans la marge gauche de vos feuilles d'observations le sujet ou thème principal des paragraphes suivants.
   a. Tite 3.1-11
   b. Tite 3.12-14
   c. Tite 3.15

6. Le thème d'un chapitre décrit le contenu primordial, le sujet, la personne ou l'événement prédominant dans cette portion de texte. À la lumière de vos observations sur chaque chapitre, trouvez le thème principal de chacun d'entre eux.

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

Tite

Première leçon — Survol

Résumez ce thème en une phrase brève en utilisant les mots du texte biblique. Écrivez-le dans l'espace prévu dans vos feuilles d'observations.

7. Révisez le JOUR 4, question 4, écrivez le but de l'auteur dans la grille « Tite — Un survol ».

8. Si quelqu'un vous demandait de préciser l'objectif de la lettre à Tite, que répondriez-vous ? Revenez sur vos réflexions à la question 3 du JOUR 4. Êtes-vous satisfait de votre réponse ? Sinon, revoyez vos feuilles d'observations puis analysez la grille « Les instructions de Paul à Tite ». Y discernez-vous des répétitions ? Évaluez également la grille « Mes observations concernant les mots doctrine, œuvres, et saines », ainsi que les thèmes attribués aux paragraphes et chapitres. Trouvez le sujet ou thème principal de ce livre. Retrouve-t-on un verset dans l'épître qui le résumerait ?

9. Remplissez la grille « Tite — Un survol » sur la page suivante. Recopiez dans l'espace prévu le thème du livre, ainsi que celui des chapitres et des paragraphes.

Nous éprouvons beaucoup de fierté envers vous. En concluant cette leçon, remémorez-vous tout ce que vous avez appris pendant votre semaine. Demandez à Dieu ce qu'il désire que vous reteniez pour vous-même. Il peut accomplir une œuvre admirable dans le cœur qui se laisse former. À la lumière de ces enseignements, quelles transformations pourrait-on voir dans la vie d'une personne ou d'un membre d'une Église qui vivrait selon ces préceptes ?

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

Tite — un Survol

Thème du livre :

Auteur :

Mot-clés :

Objectif :

Contexte

Thème du chapitre	Thème des paragraphes
1	**1.1-3** **1.4** **1.5-9** **1.10-16**
2	**2.1-2** **2.3-5** **2.6-8** **2.9-10** **2.11-14** **2.15**
3	**3.1-11** **3.12-14** **3.15**

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

L'ENTOURAGE DE TITE

Chapitre 1	
Chapitre 2	
Chapitre 3	

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

Tite

Première leçon — Les Instructions de Paul à Tite

LES INSTRUCTIONS DE PAUL À TITE

Chapitre 3	
Chapitre 2	
Chapitre 1	

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

Tite

Première leçon — Mes observations sur les mots doctrines, oeuvres et saines

Mes observations sur les mots doctrines, œuvres et saines

Chapitre 3	
Chapitre 2	
Chapitre 1	

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017