PRÉCEPTE
SUR
PRÉCEPTE

Romains

DEUXIÈME PARTIE

LIBÉRÉS DU
POUVOIR
DU PÉCHÉ
(CHAPITRES 6-8)

PRÉCEPTE SUR PRÉCEPTE®

Romains, deuxième partie

Libérés du pouvoir du péché
(Chapitres 6-8)

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017. Tous droits réservés. Cet ouvrage est publié par Les Ministères Précepte Internationaux de Chattanooga, au Tennessee, et est sa propriété exclusive. Il est interdit de reproduire, de traduire, de transmettre ou de mémoriser dans un système de récupération de données un extrait quelconque de cet ouvrage, sous quelque forme ou par quelque procédé que ce soit — électronique, mécanique, numérique, y compris la photocopie, l'enregistrement ou tout autre procédé — sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

Édition originale publiée en langue anglaise sous le titre
Romans Part 2, Freed from Sin's Power
© 2013

Traduction : Shirley Asselin
Révision : Francis Pearson

Sauf indication contraire, les citations bibliques sont extraites de la Bible Louis Segond – NEG
© 1979, Société biblique de Genève. Avec permission.

1re édition en français
Imprimé au Canada

Table des matières

Page	Leçons
7	PREMIÈRE LEÇON : **Survol**
23	DEUXIÈME LEÇON : **Doctrines de base**
37	TROISIÈME LEÇON : **Feuilles d'observation de Romains 6**
41	QUATRIÈME LEÇON : **Romains 6**
53	CINQUIÈME LEÇON : **Feuilles d'observation de Romains 7/La Loi**
59	SIXIÈME LEÇON : **Romains 7**
73	SEPTIÈME LEÇON : **Feuilles d'observation de Romains 8**
79	HUITIÈME LEÇON : **Romains 8.1-17**
85	NEUVIÈME LEÇON : **Romains 8.18-39**

	Annexes
91	**Feuilles d'observation**
139	**Comment faire l'étude d'un chapitre**

Première leçon
Survol

Cette leçon comprend le document suivant en annexe :
Les feuilles d'observation de l'épître aux Romains

Aucun autre texte de la Parole de Dieu n'est plus instructif et libérateur que les chapitres 6 à 8 de l'épître aux Romains qui décrivent ce que signifie l'appartenance au Christ.

Toutefois, on ne peut simplement plonger dans ces trois chapitres sans préalablement en examiner le contexte et s'orienter dans ce livre dans son ensemble. Cette semaine, nous effectuerons un survol de cette lettre.

Vous abordez peut-être l'épître aux Romains pour la première fois. D'autres ont déjà couvert les cinq premiers chapitres dans l'étude précédente de Précepte sur précepte. C'est pourquoi nous allons diviser votre leçon. Vous remarquerez que les devoirs sont répartis en deux sections : une pour les « Débutants » et l'autre pour les « Vétérans ». N'accomplissez que la partie qui vous concerne. Le devoir du « Vétéran » se situe sur la page qui suit le Tableau synthèse du débutant.

Cher étudiant, nous avons prié pour vous!

PREMIER JOUR

DEVOIR SI VOUS N'AVEZ PAS ÉTUDIÉ LA PREMIÉRE PARTIE

1. S'il s'agit de votre premier cours avec Précepte, nous vous conseillons de vous familiariser avec la méthode d'étude inductive de la Bible en lisant les parties « The Joy and Value of Inductive Study », « The Rule of Context – Context Rules » et « Getting the Big Picture » du livre *How to Study Your Bible*.
2. Afin de bien se situer dans le contexte historique et culturel de Romains, on doit déterminer la chronologie des événements de cette période, ou son cadre historique. En d'autres termes, on doit savoir quand l'épître aux Romains a été écrite. Dans le cas échéant, on pourra comprendre ce qui se passait à Rome, dans le monde et la chrétienté de l'époque.

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

Romains, deuxième partie

Première leçon, Survol

Différentes manières de procéder permettent de déterminer quand un livre a été écrit. La meilleure façon de faire consiste à scruter le texte à la recherche de noms, de lieux, d'événements et d'autres détails. Voilà ce qu'est l'étude inductive. L'étude inductive débute par le sujet lui-même ou par le but que l'auteur avait en rédigeant le livre, plutôt que par l'étude de livres traitant de ce sujet ou de ce but. Après avoir consigné ses observations, l'étudiant cherchera alors, dans des commentaires ou d'autres manuels bibliques, de l'information complémentaire qui ne se trouve pas dans le texte lui-même. Comme les ouvrages de référence contiennent une variété d'opinions et de conclusions différentes, il s'avère inestimable de prendre l'habitude d'étudier le texte biblique en premier.

a. Lisez Romains 15.18-28 et cherchez les indices qui aident à déterminer à quel moment de sa vie Paul a écrit cette épître.

b. Notez les endroits où il est allé, où il souhaite aller, et pourquoi.

3. Bien souvent, les personnes mentionnées nous aident à déterminer à quelle époque et à quel endroit le texte a été écrit. Par exemple, dans Romains 16.1-4, Paul mentionne que Phoebé, Prisca (Priscille) et Aquilas étaient ses compagnons d'œuvre.

   a. Si vous avez du temps et accès à une concordance, cherchez leurs noms et trouvez d'autres références qui les lieraient à Paul. Notez vos observations. Si vous n'avez pas de concordance, passez au point b.

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

b. Romains 16.21-23 renferme des indices permettant de connaître les compagnons de Paul au moment de la rédaction. Qui est avec Paul lorsqu'il écrit cette épître?

4. Le fait de rassembler ces indices permet pour l'instant de discerner les faits suivants dans Romains :
   a. Paul n'a, pour l'instant, encore jamais visité Rome (Romains 15.23 [1.13]);
   b. Paul a l'intention de le faire dès qu'il aura livré une contribution aux saints de Jérusalem (Romains 15.24-26);
   c. Paul s'arrêtera à Rome en se rendant en Espagne (Romains 15.24,28);
   d. Paul a fini de prêcher l'Évangile dans ce lieu et il cherche un nouveau territoire (Romains 15.19,20,23). Cela fournit un indice sur le temps : à la fin ou presque de son troisième voyage missionnaire;
   e. Paul a déjà travaillé avec Prisca (Priscilla) et Aquilas (Romains 16.3-5 [comparer avec Actes 18.2-3]). Il mentionne également d'autres coéquipiers, mais la plupart d'entre nous connaissent bien Prisca et Aquilas, du livre des Actes;
   f. Paul habite chez Gaïus. Il fait également mention d'autres personnes qui l'accompagnent (Romains 16.21-23).

5. Si vous êtes un étudiant des Actes, vous aurez plus de facilité à comprendre où et à quelle époque l'épître aux Romains a été écrite (Actes 19.21 donne un bon indice), cependant, nous ne nous attarderons pas sur cela en ce moment. Les érudits s'accordent en général pour dire que Romains a été rédigé à Corinthe (comparez Gaïus et 1 Corinthiens 1.14) vers l'an 58 après J.-C. Lors de son troisième voyage missionnaire, quand Paul a visité la Grèce, il a demeuré trois mois à Corinthe (Actes 20.3).

6. À cette période de l'histoire de l'Église, deux factions déformaient l'Évangile : les antinomiens et les judaïsants. Le fait de connaître leurs hérésies vous aidera à comprendre la façon dont Paul traitait différentes questions et doctrines. Il présentait, défendait et

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

expliquait l'Évangile pur, parce que lorsqu'on connaît ce qui est vrai et authentique, on discerne ce qui est faux.

Les antinomiens étaient contre (*anti*) la loi (nomos). Ils enseignaient que puisque l'homme est sauvé par la grâce, et non par la loi, il peut vivre comme bon lui semble. Plus il pèche, plus il démontre que Dieu lui fait grâce en lui pardonnant ce péché!

Les judaïsants croyaient que l'homme est sauvé par grâce, mais « gardé » par la loi. Ils ajoutaient la circoncision et les « œuvres de la loi » à la foi en Christ.

7. En étudiant le contexte culturel et historique de Romains, vous noterez également les groupes ethniques auxquels Paul fait allusion. Cela vous aidera à comprendre pourquoi il fait mention de certaines choses. Rappelez-vous, l'Église de Rome était composée de Juifs et de non-Juifs. Vous trouverez utile de savoir que :

   a. les Grecs divisaient le genre humain en deux groupes : les Grecs et les barbares;
   b. les Romains divisaient le genre humain en deux groupes : les citoyens et les étrangers;
   c. les Juifs divisaient le genre humain en deux groupes : les Juifs et les non-Juifs.

8. Quoique Romains soit une lettre personnelle dictée par Paul à un groupe de croyants, on doit admettre que seules la première partie du premier chapitre et la dernière partie de l'épître (de Romains 15.14 à la fin) ressemblent à une lettre normale. Le corps, ou la partie principale, de cette épître est loin d'être habituelle pour une lettre. Conséquemment, Romains est considéré comme un « traité doctrinal ». Selon le dictionnaire *Le Petit Robert*, un traité est « un ouvrage didactique, où est exposé d'une manière systématique un sujet ou un ensemble de sujets concernant une matière ». Un traité est plus formel que la plupart des livres ou des écrits. Ainsi, tâchons de découvrir le message de Romains.

9. Voyons s'il nous est possible de découvrir, dans Romains, la raison pour laquelle Paul a écrit cette lettre. Lisez Romains 1.1-17 et Romains 15.14 – 16.27. Notez vos réflexions ci-dessous.

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

Romains, deuxième partie

Première leçon, Survol

DEUXIÈME JOUR

1. Absolument rien ne peut remplacer la lecture et la relecture de la parole de Dieu. Le problème de nos jours est que l'on s'attarde très peu à la lecture de la parole de Dieu, puis on passe des heures à lire des commentaires pour essayer de comprendre la parole. Si on apprend à inverser cette démarche, il devient possible d'être émerveillé par tout ce que Dieu nous montre. Ensuite, quand on lit des commentaires bibliques, qui sont importants le moment venu, on constate avec joie que Dieu nous a montré bon nombre des mêmes vérités qu'il a révélées aux théologiens. On s'aperçoit alors que Dieu ne fait pas de favoritisme, mais qu'il révèle sa vérité, par son Esprit, à ceux qui le cherchent sérieusement!

2. Le fait de lire Romains en suivant les directives qui suivent vous aidera beaucoup à reconnaître le thème et la structure de ce livre ainsi que le but que Paul avait en l'écrivant.

   a. Choisissez une couleur différente pour chacun des mots dans la liste qui suit. Ensuite, marquez de la même couleur chaque occurrence d'un même mot-clé dans Romains. Servez-vous des feuilles d'observation situées dans l'annexe.

      1) *juste (justice, justi ication, justi ié)*
      2) *foi*
      3) *loi*

   b. Après le CINQUIÈME JOUR se trouve une liste pour « Mes observations sur Romains ». Après avoir lu chacun des devoirs au cours de la semaine, inscrivez le plus d'information possible sur cette feuille.

   c. Nous commencerons également à chercher quel est le message de Paul dans chacun des chapitres. Si vous n'avez jamais rempli un tableau synthèse, lisez l'article intitulé « Develop an At a Glance Chart » dans *How to Study Your Bible*. Lisez-le simplement dans le but de vous familiariser avec cette façon de faire.
      Lorsque vous terminez la lecture d'un chapitre, inscrivez quel est son thème dans le Tableau synthèse de l'épître aux Romains, situé à la page 15. S'il semble y avoir deux thèmes, notez les deux de façon aussi succincte que possible.

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

Romains, deuxième partie

Première leçon, Survol

3. Votre devoir pour aujourd'hui consiste à lire les chapitres 1 à 5 de Romains en utilisant les feuilles d'observation fournies en annexe et en suivant les directives indiquées au point 2.

TROISIÈME JOUR

Lisez les chapitres 6 à 8 de Romains, puis suivez les directives indiquées au point 2 du DEUXIÈME JOUR.

QUATRIÈME JOUR

Lisez les chapitres 9 à 11 de Romains, puis suivez les directives indiquées au point 2 du DEUXIÈME JOUR.

CINQUIÈME JOUR

1. Lisez les chapitres 12 à 16 de Romains, puis suivez les directives indiquées au point 2 du DEUXIÈME JOUR.

2. À cette étape de votre étude, quel est à votre avis le thème principal de Romains? Écrivez votre réponse à l'endroit réservé à cet effet dans le Tableau synthèse de l'épître aux Romains. N'oubliez pas de prendre en considération tous les mots que vous avez marqués. Juste au cas où vous ne connaîtriez pas bien la signification des termes « thème principal », nous allons les définir pour vous. Le « thème principal » est le sujet répété le plus souvent dans l'ensemble du livre ou la majeure partie du livre.

Sentez-vous que vous vous familiarisez un peu plus avec le livre de Romains? Merveilleux… vous ne faites que commencer. Nous aimerions pouvoir vous transmettre la joie qui sera vôtre lorsque vous franchirez la ligne d'arrivée!

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

Romains, deuxième partie
Première leçon, Survol

MES OBSERVATIONS SUR ROMAINS

Genre de littérature :

Auteur :

Destinataires :

But de l'auteur :

Thème principal :

Mots et expressions clés :

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

Références historiques :

Références religieuses et culturelles :

Romains, deuxième partie
Première leçon, Tableau synthèse

TABLEAU SYNTHÈSE DE L'ÉPÎTRE AUX ROMAINS

Thème du livre :

Auteur :

Date :

But :

Mots-clés :

Divisions en segments		Thèmes des chapitres
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		10
		11
		12
		13
		14
		15
		16

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

Romains, deuxième partie

Première leçon, Survol

PREMIER AU CINQUIÈME JOUR

DEVOIR SI VOUS AVEZ COMPLÉTÉ LA PREMIÉRE PARTIE

1. Si vous avez déjà complété l'épître aux Romains, Première partie, vérifiez ce dont vous vous rappelez avant d'entamer une révision. Le plus honnêtement possible au mieux de vos connaissances et sans ouvrir votre Bible, répondez aux questions ci-dessous :

   a. Qui a écrit Romains?

   b. Quels sont les deux groupes pour lesquels l'épître a été écrite?

   c. Quels sont les versets clés de ce livre?

   d. Quelle est la date approximative de sa rédaction?

   e. Donnez au moins deux raisons qui ont poussé Paul à écrire cette lettre.

   f. Quel est le thème principal de Romains?

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

g. Écrivez le thème principal de chacune des divisions suivantes :

1) Romains 1-3.20

2) Romains 3.21-5

3) Romains 6-8

4) Romains 9-11

5) Romains 12-16

h. Voyons maintenant si vous vous souvenez du thème principal de chacun des cinq premiers chapitres de l'épître aux Romains.

1. Romains 1 :

2. Romains 2 :

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

3. Romains 3 :

4. Romains 4 :

5. Romains 5 :

2. Lisez l'épître aux Romains, puis faites l'un des devoirs suivants :

   a. Indiquez comment chacun des segments du livre est lié aux autres. Vous pouvez vous servir des divisions énumérées au point 1 g.

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

b. Décrivez la façon dont Paul développe le thème de la justice par la foi dans cette épître.

3. Où suis-je? — Inscrivez le chapitre où se trouvent les versets ou expressions qui suivent :

a. _____ Par un seul homme le péché est entré dans le monde et par le péché la mort.

b. _____ Lorsque nous étions encore des pécheurs, Christ est mort pour nous.

c. _____ Qui RENDRA À CHACUN SELON SES ŒUVRES.

d. _____ Car je n'ai point honte de l'Évangile : c'est une puissance de Dieu pour le salut de quiconque croit.

e. _____ Eux qui ont changé la vérité de Dieu en mensonge, et qui ont adoré et servi la créature au lieu du Créateur.

f. _____ Car tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu.

g. _____ ABRAHAM CRUT À DIEU, ET CELA LUI FUT IMPUTÉ À JUSTICE.

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

Romains, deuxième partie

Première leçon, Survol

h. _____ LE NOM DE DIEU EST BLASPHÉMÉ PARMI LES PAÏENS À CAUSE DE VOUS.

i. _____ Dieu les a livrés à leur sens réprouvé.

j. _____ C'est par la loi que vient la connaissance du péché.

k._____ Nous nous glorifions même des afflictions, sachant que l'affliction produit la persévérance.

l. _____ Quel est donc l'avantage des Juifs?

m. _____Juifs et Grecs sont sous l'empire du péché.

n. _____ La colère de Dieu se révèle du ciel contre toute impiété et toute injustice des hommes qui retiennent injustement la vérité captive.

o. _____ NUL N'EST JUSTE, PAS MÊME UN SEUL.

p. _____ déclaré Fils de Dieu avec puissance par sa résurrection d'entre les morts.

q. _____ Le Juif, ce n'est pas celui qui en a les apparences.

r. _____ Ainsi donc, comme par une seule offense la condamnation a atteint tous les hommes, de même par un seul acte de justice la justification qui donne la vie s'étend à tous les hommes.

s. _____ Car si, lorsque nous étions ennemis, nous avons été réconciliés avec Dieu par la mort de son fils, à plus forte raison, étant réconciliés, serons-nous sauvés par sa vie.

t. _____ De manière à être juste tout en justifiant celui qui a la foi en Christ.

u. _____ Étant donc justifiés par la foi, nous avons la paix avec Dieu par notre Seigneur Jésus-Christ.

v. _____ Ils sont gratuitement justifiés par sa grâce, par le moyen de la rédemption qui est en Jésus-Christ.

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

Romains, deuxième partie

Première leçon, Survol

4. Et puis, comment vous en êtes-vous sorti? Rappelez-vous que la révision est une partie très importante du processus d'apprentissage. Souvent, oublier une vérité pendant un examen suffit à l'ancrer dans l'esprit! Lorsqu'on réalise qu'on a oublié une chose, on s'arrange pour s'en souvenir la prochaine fois.

   Vous pourriez revenir sur les points qui vous ont échappé et marquer les réponses à l'aide d'un crayon d'une autre couleur. Cherchez les réponses dans l'épître aux Romains ou dans vos notes.

Eh bien, vous voilà en route. Lors des premières semaines, le combat sera intense. Satan, le père du mensonge, veut vous aveugler à une saine compréhension de la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ. Après tout, c'est l'Évangile qui nous délivre totalement du pouvoir et de la domination de Satan.

Méfiez-vous des tactiques de l'ennemi. Veillez et priez. Bien-aimé, n'oubliez pas, l'esprit est bien disposé, mais la chair est faible. Ne laissez aucune prise au diable ni à la chair. Étudiez, afin de vous présenter devant Dieu comme un chrétien éprouvé, un ouvrier qui n'aura point à rougir en rencontrant Jésus-Christ face à face.

Poursuivez, conscient de la bataille en cours, tout en croyant en la douceur de la persévérance jusqu'à ce que nous traversions la ligne d'arrivée.

Avançons ensemble afin de pouvoir prononcer les paroles de 2 Timothée 4.7.

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017