

# Mener une vie d'adoration authentique

Kay Arthur, Bob et Diane Vereen

Mener une vie d'adoration authentique publié par Waterbrook Press 12265 Oracle Boulevard, Suite 200 Colorado Springs, Colorado 80921

Édition originale publiée en langue anglaise sous le titre *Living a Life of True Worship* © 2001 Precept Ministries International

Toutes les citations bibliques proviennent de la version Louis Segond 1910. Passages bibliques reproduits avec autorisation. Tous droits réservés.

ISBN 978-0-307-45766-0

Il est interdit de reproduire, de transmettre ou de mémoriser dans un système de récupération de données un extrait quelconque de cet ouvrage, sous quelque forme ou par quelque procédé que ce soit – électronique, mécanique, numérique, y compris la photocopie, l'enregistrement ou autre procédé –, sans l'autorisation de l'éditeur.

Traduction : Francis Pearson Révision : Sandy Létourneau

WATERBROOK et son logo du chevreuil sont des marques de commerce déposées de Penguin Random House.

1<sup>re</sup> édition en français Imprimée aux États-Unis en 2018

### COMMENT UTILISER CET OUVRAGE

Cet ouvrage, conçu pour étudier en petits groupes, s'adresse aux personnes qui prennent plaisir à apprendre davantage par elles-mêmes ce que la Bible enseigne, mais qui n'ont qu'un temps limité pour se rencontrer. Par exemple, il est idéal pour des personnes qui prennent ensemble le repas du midi au travail, pour un groupe d'hommes qui se rencontrent tôt en matinée, pour de jeunes mères qui se rencontrent dans une maison ou pour une petite classe d'école du dimanche. (De même, il convient parfaitement à de petits groupes se rencontrant habituellement pendant une plus longue période de temps, par exemple ceux qui se rencontrent en soirée ou les samedis matin, mais qui désirent consacrer seulement une portion de leur temps à l'étude proprement dite, tout en réservant le reste du temps pour la prière, la communion fraternelle ou d'autres activités.)

Ce livre est aussi conçu de sorte que tous les participants du groupe participeront *en même temps* à chacune des activités d'étude de la leçon *pendant que vous êtes réunis*.

Vous aurez toutefois besoin d'un animateur pour diriger le groupe, c'est-à-dire de quelqu'un qui favorise la discussion. (Cette personne n'agit pas à titre de conférencier ou d'enseignant. Toutefois, si ce livre est utilisé dans une classe d'école du dimanche ou dans un environnement semblable, l'animateur ne devrait pas hésiter à tenir les rênes et à apporter des idées complémentaires à celles fournies dans chaque leçon hebdomadaire.)

Si vous animez ou dirigez le groupe, voici quelques conseils qui allègeront votre tâche :

 Faites la leçon vous-même et marquez le texte avant de diriger le groupe. La matière vous sera donc familière et vous serez plus à l'aise pour diriger le groupe. Par ailleurs, il pourrait être plus facile pour vous de donner les instructions de marquage au groupe si, en tant qu'animateur, vous choisissez une couleur différente pour chaque symbole que vous utilisez.

- Conduisez le groupe en lisant simplement le texte à haute voix, dans l'ordre présenté dans la leçon, et lisez aussi les «notes» dans les encadrés, qui se trouvent soit au début ou à la fin des instructions, ou encore au milieu des observations ou de la discussion. Faites la leçon ensemble, examinez et discutez ce que vous apprenez. Lorsque vous lisez les passages des Écritures, demandez aux participants de dire à haute voix les mots qu'ils marquent dans le texte.
- Les questions servant à alimenter les discussions ont simplement pour but de vous aider à étudier toute la matière. Vous remarquerez qu'à mesure que la discussion se déroule, bien souvent la classe aborde d'elle-même les questions suggérées. Rappelez-vous que les questions pour la discussion servent à guider le groupe dans le sujet et non à étouffer la discussion.
- Ne perdez pas de vue combien il est important pour les gens de verbaliser leurs réponses et leurs découvertes. C'est ainsi que leur compréhension personnelle de chaque leçon est renforcée. Assurez-vous que chacun a de nombreuses occasions de contribuer aux discussions hebdomadaires.
- Veillez au flot de la discussion. Il peut arriver que vous passiez plus de temps sur certaines parties de la leçon que sur d'autres. Si cela s'avère nécessaire, sentez-vous libre d'étaler une leçon sur plus d'une rencontre. Cependant, n'oubliez pas qu'il n'est pas bon de trop ralentir la cadence. Il est bien préférable que les participants «restent sur leur faim» au lieu d'abandonner l'étude à cause d'une baisse d'intérêt.
- Si la validité ou l'exactitude de certaines réponses est contestable, vous pouvez, de bon cœur et avec douceur, rappeler au groupe de diriger toute son attention sur la véracité des Écritures. Votre objectif consiste à apprendre ce que la Bible dit, et non à engager des discussions philosophiques. Lisez véritablement les Écritures et demandez à Dieu d'apporter ses réponses à chacun.

# MENER UNE VIE D'ADORATION AUTHENTIQUE

humanité a faim et soif de spiritualité; n'a-t-elle pas été créée pour adorer? Mais à qui ou à quoi s'adresse cette adoration? Cela a-t-il une quelconque importance dans la mesure où l'individu y trouve son compte? Existe-t-il une vraie et une fausse adoration? Y a-t-il une méthode qui nous aiderait à établir une relation authentique et intime avec Dieu?

Nous tenterons de répondre à ces questions alors que nous aborderons ce thème à la lumière de la Bible. Par une approche inductive, vous découvrirez par vousmêmes les trésors de la parole de Dieu. Après avoir compris leur signification, vous devrez alors déterminer si vous voulez conformer votre vie à ses vérités.

## PREMIÈRE SEMAINE

#### **OBSERVONS**

La première occurrence du verbe adorer dans la Bible se trouve au chapitre 22 de la Genèse. Il est vrai que ce mot n'est utilisé qu'une fois dans ce chapitre, mais l'étude de ce passage nous révèle des enseignements fondamentaux quant à l'adoration authentique.

**Animateur :** Lisez Genèse 22.1-10 à haute voix; le passage a été reproduit dans les colonnes latérales. Demandez au groupe :

- de prononcer le nom de Dieu à voix haute à chaque mention;
- de tracer un triangle autour de chaque mention de **Dieu** et de tous les pronoms qui le désignent;
- de marquer le mot adorer d'un A majuscule.

#### **NOTE**

Shachah (prononcé «chaka») est le mot hébreu pour adorer. Il signifie «se prosterner», «s'incliner». Ce terme est utilisé couramment dans l'Ancien Testament lorsqu'on se présente devant Dieu en adoration pour l'honorer. En français, ce mot signifie «estimer toute la valeur d'une personne». L'action d'adorer Dieu consiste donc à le respecter et à l'honorer pour qui il est.

#### GENÈSE 22.1-10

- Après ces choses, Dieu mit Abraham à l'épreuve, et lui dit : Abraham! Et il répondit : Me voici!
- Dieu dit: Prends ton fils, ton unique, celui que tu aimes, Isaac; vat'en au pays de Morija, et là offre-le en holocauste sur l'une des montagnes que je te dirai.

- 3 Abraham se leva de bon matin, sella son âne, et prit avec lui deux serviteurs et son fils Isaac. Il fendit du bois pour l'holocauste, et partit pour aller au lieu que Dieu lui avait dit.
- 4 Le troisième jour, Abraham, levant les yeux, vit le lieu de loin.
- <sup>5</sup> Et Abraham dit à ses serviteurs : Restez ici avec l'âne; moi et le jeune homme, nous irons jusque-là pour adorer, et nous reviendrons auprès de vous.

#### **OBSERVONS**

Dieu a promis à Abraham, alors que celui-ci était âgé de 75 ans et qu'il n'avait pas d'enfant, qu'il allait faire de lui une grande nation qui bénirait toutes celles de la terre. Le fils de la promesse, Isaac, est né lorsqu'Abraham avait 100 ans. C'est par cet enfant que Dieu lui accorderait un pays, une nation et une postérité, c'est-à-dire Jésus-Christ, selon Galates 3.16.

#### DISCUTONS

- Qu'avez-vous appris en marquant les références au nom de Dieu?
- Qu'est-ce que Dieu a demandé à Abraham?

#### **OBSERVONS**

Animateur: Relisez Genèse 22.1-10. Cette fois-ci, demandez au groupe de prononcer à haute voix le nom Abraham tout en le soulignant chaque fois que vous le lisez, lui ou un pronom qui le désigne.

#### **DISCUTONS**

Observez les références à Abraham que vous avez marquées et discutez de ce que le texte vous apprend au sujet de cet homme.

- Que fait Abraham?
- Comment répond-il à l'appel de Dieu?
- Décrivez sa relation avec Dieu et avec son fils.
- Est-ce que quelque chose vous surprend dans ce texte?

#### **OBSERVONS**

Animateur: Avec le groupe, relisez Genèse 22.1-10 à haute voix. Marquez le mot holocauste par ce signe:

#### **DISCUTONS**

 Qu'enseigne ce passage sur les holocaustes? En quoi se rapporte-il à l'adoration?

- 6 Abraham prit le bois pour l'holocauste, le chargea sur son fils Isaac, et porta dans sa main le feu et le couteau. Et ils marchèrent tous deux ensemble.
- Alors Isaac, parlant à Abraham, son père, dit: Mon père! Et il répondit: Me voici, mon fils! Isaac reprit: Voici le feu et le bois; mais où est l'agneau pour l'holocauste?
- 8 Abraham répondit :
  Mon fils, Dieu se
  pourvoira lui-même
  de l'agneau pour
  l'holocauste. Et ils
  marchèrent tous deux
  ensemble.

- 9 Lorsqu'ils furent arrivés au lieu que Dieu lui avait dit, Abraham y éleva un autel, et rangea le bois. Il lia son fils Isaac, et le mit sur l'autel, par-dessus le bois.
- Puis Abraham étendit la main, et prit le couteau, pour égorger son fils.

#### GENÈSE 22.11-19

- 11 Alors l'ange de l'Éternel l'appela des cieux, et dit : Abraham! Abraham! Et il répondit : Me voici!
- 12 L'ange dit: N'avance pas ta main sur l'enfant, et ne lui fais rien; car je sais maintenant que tu crains Dieu, et que tu ne m'as pas refusé ton fils, ton unique.

#### NOTE

L'offrande par holocauste est décrite dans le livre du Lévitique au chapitre 1. Elle consistait en une offrande volontaire consumée par le feu, d'une agréable odeur à l'Éternel. Elle était déposée tout entière sur l'autel (à l'exception de la peau); rien ne devait être gardé pour soi. Lorsque la personne apportant le sacrifice posait sa main sur la tête du sacrifice, celui-ci était accepté comme expiation en sa faveur.

#### **OBSERVONS**

Animateur : Lisez Genèse 22.11-19 à haute voix et marquez les mots :

- Dieu, y compris les pronoms et les synonymes qui le désignent;
- ange de l'Éternel en l'encadrant ainsi : Il n'est pas nécessaire de marquer les synonymes ou les pronoms qui se rapportent à ce nom.

#### **DISCUTONS**

- Aux versets 11 et 12, qu'est-ce que l'ange de l'Éternel a empêché Abraham de mettre à exécution?
- Pourquoi l'ange a-t-il agi ainsi?
- Comment cet événement est-il lié à celui de Genèse 22.1 et à ce que Dieu cherchait à accomplir en Abraham?
- Lisez la note portant sur la crainte et parlez de la manière dont Abraham l'a manifestée envers l'Éternel.

#### **NOTE**

Le verbe *craindre* employé au verset 12 traduit le mot hébreu *yare* (prononcé «yaw-ray»). Dans ce contexte, il signifie «faire preuve de révérence envers Dieu, lui faire confiance, le respecter». *Craindre* Dieu ne veut donc pas dire d'en avoir peur. On glorifie Dieu quand on le respecte pour qui il est.

On constate qu'un croyant craint Dieu quand il ou elle marche dans ses voies et qu'il ou elle l'aime et le sert dans une obéissance absolue.

- 13 Abraham leva les yeux, et vit derrière lui un bélier retenu dans un buisson par les cornes; et Abraham alla prendre le bélier, et l'offrit en holocauste à la place de son fils.
- 14 Abraham donna à ce lieu le nom de Jehova-Jiré. C'est pourquoi l'on dit aujourd'hui: À la montagne de l'Éternel il sera pourvu.
- 15 L'ange de l'Éternel appela une seconde fois Abraham des cieux,
- 16 et dit: Je le jure par moi-même, parole de l'Éternel! Parce que tu as fait cela, et que tu n'as pas refusé ton fils, ton unique,



- 17 je te bénirai et je multiplierai ta postérité, comme les étoiles du ciel et comme le sable qui est sur le bord de la mer; et ta postérité possédera la porte de ses ennemis.
- Toutes les nations de la terre seront bénies en ta postérité, parce que tu as obéi à ma voix.
- 19 Abraham étant retourné vers ses serviteurs, ils se levèrent et s'en allèrent ensemble à Beer-Schéba; car Abraham demeurait à Beer-Schéba.

• Aux versets 15 à 18, qu'est-ce que l'ange de l'Éternel a dit à Abraham que Dieu ferait pour lui parce qu'il avait fait preuve d'obéissance? (Dans ce passage, c'est la première fois que le verbe obéir est utilisé dans la parole de Dieu.)

Animateur: Demandez au groupe de numéroter chaque promesse que Dieu fait à Abraham en ajoutant un chiffre encerclé audessus. Voir l'exemple au verset 17.

#### **OBSERVONS**

Animateur: Lisez de nouveau Genèse 22.11-19 et demandez au groupe de marquer les mots:

- Abraham, y compris les pronoms qui le désignent;
- holocauste comme vous l'avez fait plus tôt.

#### **DISCUTONS**

- En quoi consistait l'holocauste d'Abraham?
- Selon le verset 14, d'où est venue cette offrande?

• Toujours selon ce verset, qu'a appris Abraham au sujet de Dieu?

• Supposons que cet événement symbolise l'amour de Dieu envers nous. En fait, c'est dans le verset de Genèse 22.2 que le verbe *aimer* est utilisé pour la première fois dans la Bible et c'est dans le contexte d'un père qui offre son fils unique en holocauste. Nous devions mourir pour nos péchés, mais Christ a pris notre place. Qui a fourni le bélier qui est mort à la place d'Isaac? Que signifie cette illustration pour vous?

• Comment la crainte de l'Éternel est-elle liée à l'adoration?

# **CONCLUSION**

Que devriez-vous mettre en pratique pour devenir un véritable adorateur de Dieu, à l'image d'Abraham? Que vous a appris ce chapitre à propos de l'adoration?

- En vous servant de la vie d'Abraham comme exemple, comment devriez-vous agir envers Dieu?
- En quoi votre manière de vivre (ou de marcher, selon les mots des Écritures) influence-t-elle votre adoration?
- Quels en sont les effets sur votre façon d'adorer?

Si vous désirez comprendre comment un pécheur peut s'approcher du Dieu saint et vivre une communion intime incomparable avec lui, alors vous serez bénis au cours des prochaines semaines. En effet, nous découvrirons ensemble le merveilleux modèle d'adoration que Dieu a confié à Moïse.