COMMENT UTILISER CET OUVRAGE

Cet ouvrage, conçu pour l'étude en petits groupes, s'adresse aux personnes qui aiment approfondir l'enseignement de la Bible, mais qui ne disposent que de peu de temps pour se rencontrer. Par exemple, il est idéal pour des collègues qui partagent le repas du midi au travail, pour des hommes qui se réunissent tôt en matinée, pour de jeunes mères qui se rencontrent dans une maison ou pour une classe d'école du dimanche. (De même, il convient parfaitement à de petits groupes se rencontrant habituellement pendant une plus longue période de temps, par exemple le soir ou les samedis matin, mais qui désirent consacrer seulement une portion de leur temps à l'étude proprement dite, tout en réservant le reste du temps pour la prière, la communion fraternelle ou d'autres activités.)

Ce livre est aussi conçu de sorte que tous les participants compléteront *en même temps, pendant la rencontre,* chacune des activités d'étude de la leçon. Toutefois, vous aurez besoin d'un animateur[1] pour diriger le groupe et faciliter la discussion. (La fonction de cette personne n'est *pas* celle d'un conférencier ou d'un enseignant. Néanmoins, lorsqu'on utilise cet ouvrage dans une classe d'école du dimanche ou dans un contexte similaire, l'enseignant ne devrait pas hésiter à diriger de façon plus magistrale et à intégrer d'autres connaissances en plus de celles que l'on retrouve dans chaque leçon de la semaine.)

Si cette responsabilité *vous* incombe, voici quelques conseils pratiques pour vous simplifier la tâche :

- Lisez attentivement la leçon et marquez le texte avant de diriger le groupe. De cette façon, le contenu vous sera plus familier et cette préparation vous permettra de diriger les échanges avec plus d'aisance. Par ailleurs, vous vous simplifieriez la tâche en parcourant les instructions de marquage avec le groupe si vous, en tant qu'animateur, choisissiez une couleur précise pour chaque symbole à marquer.

[1] L'emploi du masculin ne sert qu'à alléger le texte. N.D.L.T.

- Pendant la rencontre, lisez le texte à haute voix à partir du début selon l'ordre présenté dans la leçon, y compris les encadrés intitulés *NOTE* qui apparaissent avant ou après les instructions, ou au fil des observations ou des discussions. Faites la leçon ensemble, examinez et discutez des éléments appris. De plus, au cours de la lecture des versets de l'Écriture, demandez aux participants de dire tout haut le mot qu'ils marquent dans le texte.
- Les questions qui alimentent les discussions ne servent qu'à vous aider à étudier toute la matière. Vous constaterez qu'elles trouvent souvent leurs réponses au fil des échanges. N'oubliez pas que les questions suggérées guident le groupe dans le sujet, sans entraver la discussion.
- Rappelez-vous qu'il est important que les participants verbalisent leurs réponses et leurs découvertes. De cette façon, vous les aiderez à approfondir leur compréhension personnelle de chaque leçon. Autant que possible, assurez-vous que chacun a amplement l'occasion de prendre part lors de chaque discussion hebdomadaire.
- Veillez à la fluidité de la discussion. Pour ce faire, il faudra donc parfois consacrer plus de temps à discuter de certaines parties de l'étude. Si cela s'avérait nécessaire, n'hésitez pas à répartir une leçon sur plus d'une rencontre. Toutefois, rappelez-vous que vous ne voulez pas trop en ralentir la cadence. Il est préférable de créer une soif d'en apprendre davantage que de voir des participants se retirer en raison d'un manque d'intérêt.
- Si vous doutez de la validité et de l'exactitude de certaines réponses exprimées, vous pouvez rappeler au groupe, avec délicatesse et le sourire, de rester concentré sur la véracité des Écritures. En effet, votre but consiste à apprendre ce qu'enseigne la Bible, et non à discourir de philosophie humaine. Attachez-vous simplement aux Écritures et demandez à Dieu de montrer à chacun les réponses qu'il donne.

ÊTRE UN DISCIPLE : CE QU'IL EN COÛTE VRAIMENT

Quand Jésus a appelé des hommes et des femmes à le suivre, que s'attendait-il d'eux? Était-ce raisonnable?

Quelle différence existe-t-il entre ceux qui se disent chrétiens et les autres? Qu'est-ce qui confirme qu'il s'agit, oui ou non, d'un véritable disciple de Jésus-Christ?

Voilà les questions auxquelles nous désirons répondre dans notre recherche de ce que la Bible enseigne sur ce sujet. Dans cette optique, nous adopterons une approche *inductive*, c'est-à-dire que vous examinerez vous-mêmes la parole de Dieu. Ensuite, en découvrant ce que celle-ci révèle et ce que ces textes signifient, vous pourrez décider si vous voulez conformer votre vie à sa vérité.

PREMIÈRE SEMAINE

La majorité des gens se modèlent sur quelqu'un. Cette personne attire leur attention, captive leur imagination, ou partage des valeurs et des intérêts communs. Par conséquent, ils veulent en savoir davantage sur cette personne : ses objectifs poursuivis, ses exploits réalisés. Ils désirent parler et apprendre d'elle. Et puis, si ce qu'ils trouvent leur plaît ou si cela s'applique à leurs désirs et leurs ambitions, ils veulent l'imiter, poursuivre ses champs d'intérêt ou soutenir sa cause.

En somme, nous nous modelons sur ceux qui nous ont précédés ou qui ont réussi ce que nous souhaitons réussir. Il s'agit peut-être de nos parents, nos semblables, nos enseignants ou nos héros dans les domaines de notre intérêt; seulement, il existe habituellement une personne à qui nous désirons ressembler parce que nous croyons en ce qu'elle représente ou en ce à quoi elle se consacre.

Un disciple suit un maître. Ainsi, Moïse avait des disciples, les pharisiens et Jean-Baptiste aussi.

Lorsque Jésus a commencé son ministère public, lui aussi s'est choisi des disciples pour que, quand son œuvre serait terminée et qu'il partirait pour retourner vers son Père, d'autres continuent fidèlement l'œuvre du royaume de Dieu, ce royaume maintenant tout proche.

OBSERVER

En commençant, examinons un passage où l'on voit comment Jésus a appelé ses premiers disciples.

Animateur : *Lisez Matthieu 4.17-22 à voix haute. Demandez au groupe d'exprimer oralement les mots qu'ils marqueront quand vous les lirez.*

- *Soulignez comme ceci les mots* ***suivez*** *et* ***suivirent*** *à l'aide d'une flèche.*

MATTHIEU 4.17-22

17 Dès ce moment Jésus commença à prêcher, et à dire : Repentez-vous, car le royaume des cieux est proche.

18 Comme il marchait le long de la mer de Galilée, il vit deux frères, Simon, appelé Pierre, et André, son frère, qui jetaient un filet dans la mer; car ils étaient pêcheurs.

19 Il leur dit : Suivez-moi, et je vous ferai pêcheurs d'hommes.

20 Aussitôt, ils laissèrent les filets, et le suivirent.

21 De là étant allé plus loin, il vit deux autres frères, Jacques, fils de Zébédée, et Jean, son frère, qui étaient dans une barque avec Zébédée, leur père, et qui réparaient leurs filets.

22 Il les appela, et aussitôt ils laissèrent la barque et leur père, et le suivirent.

DISCUTER

- Quand Jésus leur a demandé de le suivre, qu'a-t-il dit qu'il ferait d'eux?

- Que faisaient-ils?

- Selon vous, quel sens avait l'expression *pêcheurs d'hommes* pour Jésus?

Animateur : *Demandez à quelques membres du groupe de dire en moins de quinze secondes ce qu'ils faisaient, eux, quand Jésus les a appelés à croire en lui. Pourquoi l'ont-ils suivi?*

OBSERVER

Le bassin dans lequel les disciples allaient pêcher était le monde! On pourrait le nommer le *lac privé du diable* — ou c'est ce que ce dernier croyait! Toutefois, Jésus savait qu'il avait un grand nombre de poissons qui devaient être pêchés au filet et introduits dans le royaume de Dieu.

Animateur : *Dans Matthieu 10.16-22, on lit une portion des instructions que Jésus donne aux douze disciples (qu'il a aussi désigné comme apôtres) avant de les envoyer vers les brebis perdues de la maison d'Israël. Lisez le passage à haute voix et demandez au groupe de…*

- *dessiner un cercle autour de chaque* ***instruction*** *que Jésus leur donne.*
- *souligner tout ce qui leur* ***arrivera.***

DISCUTER

- Les paroles de Jésus sont-elles très plaisantes ou même attirantes?
- Que leur arrivera-t-il en tant que disciples? Discutez de ce que vous avez souligné.
- Quelles sont les instructions de Jésus?

Matthieu 10.16-22

16 Voici, je vous envoie
comme des brebis
au milieu des loups.
Soyez donc prudents
comme les serpents,
et simples comme les
colombes.

17 Mettez-vous en garde
contre les hommes; car
ils vous livreront aux
tribunaux, et ils vous
battront de verges
dans leurs synagogues;

18 vous serez menés, à
cause de moi, devant
des gouverneurs et
devant des rois, pour
servir de témoignage à
eux et aux païens.

19 Mais, quand on
vous livrera, ne vous
inquiétez ni de la
manière dont vous
parlerez ni de ce que
vous direz : ce que
vous aurez à dire vous
sera donné à l'heure
même;

20 car ce n'est pas vous
qui parlerez, c'est
l'Esprit de votre Père
qui parlera en vous.

21 Le frère livrera son
frère à la mort, et le
père son enfant; les
enfants se soulèveront
contre leurs parents, et
les feront mourir.

22 Vous serez haïs de
tous, à cause de mon
nom; mais celui qui
persévérera jusqu'à la
fin sera sauvé.

- Ces paroles expriment-elles des certitudes ou des promesses d'aide?

- Diriez-vous que Jésus faisait preuve d'une ouverture franche et sincère en ce qui concerne le fait de le suivre? Pourquoi?

- Si cela allait vous arriver, auriez-vous toujours la volonté de suivre Jésus?

- Remarquez-vous que beaucoup de chrétiens du monde entier sont ainsi persécutés de nos jours? À toutes les époques, les chrétiens ont subi la persécution — en commençant par ses douze premiers disciples!

OBSERVER

Animateur : *Lisez Matthieu 10.24-31 à voix haute.*

- *Marquez chaque référence au* ***disciple****, y compris les pronoms, comme vous l'avez fait pour le verbe* ***suivre****, en le soulignant d'une flèche.*
- *Marquez d'une série de petits traits chaque mention du mot* ***craignez****.*

DISCUTER

- Que leur a enseigné Jésus en ce qui concerne la relation d'un disciple avec son maître?
- Qu'est-ce qu'ils ne devaient pas craindre? Qu'est-ce qu'ils étaient censés craindre? (Listez-les sous les titres appropriés.)

Ne pas craindre

Craindre

Matthieu 10.24-31

24 Le disciple n'est pas
plus que le maître, ni
le serviteur plus que
son seigneur.

25 Il suffit au disciple
d'être traité comme
son maître, et au
serviteur comme son
seigneur. S'ils ont
appelé le maître de
la maison Béelzébul,
à combien plus forte
raison appelleront-ils
ainsi les gens de sa
maison!

26 Ne les craignez donc
point; car il n'y a rien
de caché qui ne doive
être découvert, ni de
secret qui ne doive être
connu.

27 Ce que je vous dis
dans les ténèbres,
dites-le en plein jour;
et ce qui vous est dit à
l'oreille, prêchez-le sur
les toits.

28 Ne craignez pas ceux
qui tuent le corps et
qui ne peuvent tuer
l'âme; craignez plutôt
celui qui peut faire
périr l'âme et le corps
dans la géhenne.

29 Ne vend-on pas deux
passereaux pour un
sou? Cependant, il
n'en tombe pas un à
terre sans la volonté de
votre Père.

30 Et même vos cheveux
sont tous comptés.

31 Ne craignez donc
point : vous valez
plus que beaucoup de
passereaux.

- Pour quelles raisons ne devaient-ils pas craindre? Quelles certitudes pouvaient avoir les disciples?

Animateur : *En répondant à cette dernière question, assurez-vous que le groupe considère le verset 29. Portez attention à l'expression* ***sans la volonté de votre Père,*** *qui signifie* ***sans sa connaissance et alors sans sa permission!*** *Suivez cette idée en la rattachant aux versets 30 et 31.*

- Quelles sont les instructions de Jésus dans ce passage? Que doivent faire ses disciples?

Animateur : *Lisez la note à haute voix.*

Note

Béelzébul est un nom de Satan. Certains ont accusé Jésus d'être du diable, de Satan. S'ils l'ont ainsi accusé, les disciples pouvaient donc s'attendre au même traitement.

OBSERVER

Jésus veut dire autre chose à ses disciples, alors poursuivons notre lecture dans Matthieu 10.32-40.

Animateur : *Lisez Matthieu 10.32-40 à haute voix.*

- *Encerclez les mots* ***quiconque*** *et* ***celui****.*
- *Marquez d'une croix chaque référence à* ***Jésus****, y compris les pronoms :* ✝ *.*
- *Marquez de trois points en forme de triangle l'expression* ***c'est pourquoi*** *:* ***∴.***

DISCUTER

- L'expression *c'est pourquoi* exprime une conclusion, une sorte d'aboutissement de la pensée. À la lecture de cette portion de texte, avez-vous remarqué un changement, une conclusion, dans ce qui était annoncé? Que se passe-t-il aux versets 32 à 40?
- Quel contraste existe-t-il entre les versets 32 et 33? Quelle est la réponse de Jésus aux deux situations?

Matthieu 10.32-40

32 C'est pourquoi, quiconque se déclarera publiquement pour moi, je me déclarerai moi aussi pour lui devant mon Père qui est dans les cieux;

33 mais quiconque me reniera devant les hommes, je le renierai aussi devant mon Père qui est dans les cieux.

34 Ne croyez pas que je sois venu apporter la paix sur la terre; je ne suis pas venu apporter la paix, mais l'épée.

35 Car je suis venu mettre la division entre l'homme et son père, entre la fille et sa mère, entre la belle-fille et sa belle-mère;

36 et l'homme aura pour ennemis les gens de sa maison.

37 Celui qui aime son
père ou sa mère plus
que moi n'est pas
digne de moi, et celui
qui aime son fils ou sa
fille plus que moi n'est
pas digne de moi;
38 celui qui ne prend pas
sa croix, et ne me suit
pas, n'est pas digne de
moi.
39 Celui qui conservera
sa vie la perdra, et
celui qui perdra sa
vie à cause de moi la
retrouvera.
40 Celui qui vous reçoit
me reçoit, et celui qui
me reçoit, reçoit celui
qui m'a envoyé.

- Cette déclaration semble-t-elle sévère de la part de Jésus ou raisonnable? Importe-t-il qu'elle soit raisonnable ou non?

- Qu'est-ce que Jésus désire faire comprendre à ses disciples aux versets 34 et 37? Est-ce la première fois que vous les lisez? Qu'est-ce qui est encore plus clair à propos de la relation des disciples avec Jésus?

- Que faut-il pour démontrer ce genre de loyauté envers Jésus-Christ? Quelle promesse est associée à un tel engagement? (Examinez les versets 38 et 39.)

- Qu'enseigne le verset 40 à propos de la relation qui existe entre Jésus et ses disciples? Et celle entre Jésus et le Père?

Animateur : *Lisez la note à haute voix.*

Note

Le mot grec traduit par *disciple* vient d'un verbe qui signifie *apprendre*. Un disciple se joignait à une autre personne pour acquérir des connaissances pratiques ou théoriques grâce à l'instruction ou l'expérience de celle-ci. On employait ce mot pour désigner autant les apprentis que les élèves qui apprenaient la philosophie d'un maître.

La formation de disciples était un concept répandu dans la religion juive au temps de Jésus. En général, les disciples quittaient le foyer pour vivre chez leur maître, lequel pourvoyait à leur nourriture et leur logement. Les disciples devenaient ainsi ses serviteurs et se soumettaient entièrement à son autorité. Ils devaient apprendre tout ce que le maître savait — modelant leur personnalité sur la sienne — et devaient par la suite transmettre fidèlement ce savoir à d'autres personnes.

CONCLUSION

Honnêtement, quels sentiments éprouvez-vous à la lecture de ces versets de l'Écriture que nous avons regardés cette semaine?

Selon vous, quelle est la pertinence de ces versets aujourd'hui?

Pensez-vous que ces déclarations concernaient seulement les douze disciples de Jésus, ou serait-il possible qu'elles s'appliquent à nous?

Ces enseignements sont intenses, n'est-ce pas? Vous êtes-vous déjà demandé si *chaque* chrétien est appelé à être un disciple? Dans ce cas, comment une telle connaissance et une telle compréhension des exigences de Jésus à l'égard des disciples devraient-elles changer la manière dont nous présentons le Seigneur Jésus-Christ à notre entourage? Qu'en pensez-vous?

Parlez-en à Dieu. Demandez-lui ce qu'il pense…